

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras que contienen muchas sílabas, fijándose en el principio de la palabra larga.

Para leer una palabra nueva, mira las partes que la componen.

Recuerda que la **raíz de la palabra** es la parte principal.

El **prefijo** es la parte que está delante de la raíz de la palabra.

- Trata de leer la lista de abajo:

im • perfecto

bio • grafía

im • posible

in • servible

des • envolver

des • tapar

- **Más diversión:** ¿Qué otras palabras empiezan con el prefijo "im"?

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras que contienen muchas sílabas fijándose en el final de la palabra larga.

Para leer una palabra nueva, mira las partes que la componen.

Recuerda, que la **raíz de la palabra** es la parte principal. El **sufijo** es la parte que está después de la raíz de la palabra.

- Trata de leer la siguiente lista de palabras :

termó • metro

radio • terapia

ana • tomía

cardio • patía

filo • sofía

clepto • manía

baró • metro

- **Más diversión:** ¿Qué palabras puedes encontrar que contengan el sufijo "patía"?

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a usar prefijos para aprender palabras nuevas.

El **prefijo** es la parte de una palabra que está al principio de la palabra. Los prefijos pueden ayudarnos a encontrar el significado de palabras que no conocemos. Por ejemplo, el prefijo re- significa "otra vez"

- Mira cómo **re-** cambia el significado de las palabras en estas oraciones.

El botó la pelota.

El **rebomó** la pelota.

Ella escribió una historia.

Ella **reescribió** una historia.

La casa fue pintada.

La casa fue **repintada**.

- Cambia estas oraciones añadiendo el prefijo **re-** a las palabras subrayadas. Vuelve a escribir la oración.

1.El museo **abrió** el lunes.

2. Ella **calentó** la comida.

- Escribe oraciones que empiezan con **re-**. Utiliza el reverso de esta página. Lee las oraciones a tu familia, en voz alta.

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a usar prefijos para aprender palabras nuevas.

El **prefijo** es la parte que está al principio de una palabra.

Los prefijos nos ayudan a encontrar el significado de las palabras que no conocemos. El prefijo **des-** significa "negación".

- Mira cómo **des-** cambia el significado de las palabras en esta oración.

Mi papá es cortés.

Mi papá es **descortés**.

Ella es honesta.

Ella es **deshonesta**.

- Cambia estas oraciones añadiendo el prefijo **des-** en las palabras subrayadas. Vuelve a escribir la oración.

1. El estudiante honró al maestro.

2. El fantasma apareció en las escaleras.

- Escribe oraciones que empiezan con **des-**. Utiliza el reverso de ésta página. Lee las oraciones a tu familia, en voz alta.

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a usar sufijos que le ayudan a aprender palabras nuevas.

El **sufijo** es la parte de una palabra que está al final de la palabra. Los sufijos nos ayudan a encontrar el significado de palabras que no conocemos. Por ejemplo, el sufijo **-ito, -ita** se añade a las palabras para indicar la disminución del tamaño.

mesa	mes- ita
gallo	gall- ito
perro	perr- ito

El sufijo **-ote, -ota** indica aumento de tamaño.

mesa	mes- ota
gallo	gall- ote
perro	perr- ote

- Completa las oraciones utilizando los sufijos **-ito** e **-ita**, u **-ote** y **-ota** al final de la palabra subrayada.

El niño está muy pequeño. El niño está _____.

La piedra está muy grande. La piedra está _____.

El camión es muy chico _____.

La ventana grande está cerrada _____.

El cuento es muy corto _____.

- Escribe tus propias oraciones utilizando palabras que terminen en **-ito, -ita, -ote** y **-ota**. Utiliza el reverso de ésta página. Lee las oraciones a tu familia en voz alta.

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.