

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear palabras nuevas usando lo que ya sabe acerca de la lectura de palabras.

- Recorte en la línea punteada. Dé a su hijo la parte de abajo de la página.
- Lea lentamente cada una de las siguientes palabras a su hijo; pare un momento y deje que el niño complete las letras que faltan en cada palabra. Pida al niño que repita las palabras completas.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. verde | 4. guerra |
| 2. quiero | 5. gusta |
| 3. amigo | |

-
- | | |
|------------------|----------------|
| 1. v e _ _ _ | 4. g _ _ _ a |
| 2. q _ _ e _ _ o | 5. g _ s _ _ a |
| 3. a m _ _ _ o | |

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear palabras nuevas usando lo que ya sabe acerca de la lectura de palabras.

- Recorte en la línea punteada. Dé a su hijo la parte de abajo de la página.
- Lea lentamente cada una de las siguientes palabras a su hijo; pare un momento y deje que el niño complete las letras que faltan en cada palabra. Pida al niño que repita las palabras completas.

1. pato
2. carro
3. pelota

4. letras
5. queso

1. p _ t _

4. le _ _ _ _

2. c _ rr _

5. q _ _ _ o

3. pe _ o _ _

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear palabras que le son conocidas y que ya puede leer.

Cuando a las vocales les sigue una consonante el sonido cambia.

-ar -e r -i r -o r -u r

- Escoge una de las palabras que están en la lista de abajo para completar cada oración.

asistir mermelada carta color murciélago

1. Me gusta el pan con _____ .
2. Nosotros tenemos que _____ a la escuela.
3. Afuera hay un _____ .
4. Le mandé una _____ a mi mamá.
5. El morado es mi _____ favorito.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear palabras que le son familiares y que ya las puede leer.

Cuando a las vocales les sigue una consonante, el sonido cambia.

-ar -er -ir -or -ur

- Escoge una de las palabras que están en la lista de abajo para completar cada oración.

ladrar correr subir llorar turno

1. A mi amigo y a mí nos gusta _____ en el parque.
2. A mi perro le gusta _____ en el campo.
3. Yo espero mi _____ en la línea.
4. Marta puede _____ a los árboles.
5. A mí no me gusta ver a mi hermano _____ .

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear nuevas palabras usando lo que ya sabe acerca de la lectura de palabras.

- Encuentra en cada renglón la palabra que está escrita correctamente. Utiliza las reglas de ortografía y pregúntate “¿Se ve correcta?” “¿Suena bien?”
- Haz un círculo alrededor de la palabra que está escrita correctamente.

1. lluvia lluvia yubia llubia

2. quiero qiro ciero quiro

3. veses beces veces vezes

4. haver aber haber háber

- **Más diversión:** ¿Con qué palabra tienes problema para deletrear? Escríbela correctamente en las líneas siguientes.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear nuevas palabras usando lo que ya sabe acerca de la lectura de palabras.

- Encuentra en cada renglón la palabra que está escrita correctamente. Utiliza las reglas de deletreo y pregúntate “¿Se ve correcta?” “¿Suena bien?”
- Haz un círculo alrededor de la palabra que está escrita correctamente.

1. ablar havlar hablar háblar

2. jugar jujar jugár gujar

3. biejo viejo viego viéjo

4. circo sirco cirko cirgo

- **Más diversión:** ¿Cuál es la palabra más larga que sabes deletrear correctamente? Escríbela en la línea de abajo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear las palabras más usadas en la lectura y escritura.

- Practica la lectura y escritura de las siguientes palabras.

feliz _____

sin _____

arriba _____

oír _____

estar _____

poco _____

allí _____

jugar _____

te _____

si _____

él _____

dar _____

grande _____

vas _____

hasta _____

puedo _____

había _____

tú _____

feo _____

digo _____

sé _____

luego _____

vengo _____

nos _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a deletrear las palabras más usadas en la lectura y escritura.

- Practica la lectura y escritura de las siguientes palabras.

ha _____ abrir _____

alto _____ venir _____

nuevo _____ corre _____

señor _____ hacer _____

ni _____ antes _____

eres _____ río _____

bien _____ nada _____

tres _____ hemos _____

somos _____ fuerte _____

después _____ gato _____

gente _____ bueno _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.