

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas letras, unidas con otras, no se pronuncian

Cada letra tiene al menos un sonido pero algunas veces, cuando pones dos letras juntas, una de ellas no se pronuncia, pero se utiliza para producir un nuevo sonido.

Ejemplo:

qu + e queso

qu + i quitar

- Lee las siguientes oraciones.
- Haz un círculo alrededor de las letras que no se pronuncian. Escribe la letra en la línea.

Qui que va a quedarse en el parque u

Encuentro solamente quince piquitos _____

Quiero que quites el queso de aquí. _____

- **Más diversión:** ¿Qué sonido hace el gallo cuándo canta? Escribe la palabra. Haz un círculo alrededor de la letra que no suena.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas letras, unidas con otras, no se pronuncian.

Cada letra, menos la **h**, tiene al menos un sonido. Algunas veces cuando juntas dos letras una de ellas no se pronuncia, pero se utiliza para producir un nuevo sonido.

Ejemplo:

gu + e = como en guerra

gu + i = como en guirnalda

- Lee las siguientes oraciones.
- Haz un círculo alrededor de las letras que no se pronuncian.
- Escribe la letra en la línea.

G (u)illermo sig(u)e al g(u)itarrista. _____ **u** _____

Pagué con gusto por ésta guía de televisión. _____

Me gustan las guindas con merengue. _____

- **Más diversión:** Busca en un libro algunas palabras que tengan letras que no se pronuncian. Anótalas abajo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que la letra “r” cambia de sonido según el lugar que ocupa en la palabra.

Cada letra, tiene al menos un sonido. Algunas veces una letra puede producir un sonido nuevo según el lugar que ocupe en la palabra.

Ejemplos:

r + o = “rr” como en rosa.

r + e = “rre” como en reloj.

- Lee las siguientes oraciones.
- Haz un círculo alrededor de la letra que produce un sonido nuevo, según el lugar que ocupa.
- Escribe la letra en la línea.

Ramón rompió una rama. _____

El carro de Enrique es rojo. _____

Hay muchas ranas alrededor de la rueda. _____

- **Más diversión:** Escribe una oración usando palabras con con la r cuándo suena como “rr”.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

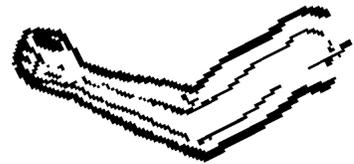
Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras empiezan con la combinación de dos consonantes. En la palabra “plato”, la p y la l se combinan para formar el sonido inicial.

- Encuentra la palabra correcta para cada dibujo usando las palabras del cuadro. Escribe la palabra en la línea. Luego haz un círculo alrededor de la combinación de consonantes.

plato	bruja	plancha
pluma	brazo	tres













Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras empiezan con la combinación de dos consonantes. En la palabra “plato”, la p y la l se combinan para formar el sonido inicial.

- Selecciona la palabra correcta para cada dibujo usando las palabras del cuadro. Escribe la palabra en la línea. Luego haz un círculo alrededor de la combinación de consonantes.

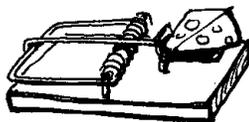
planta	traje	fresa
blusa	trampa	trompo













Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

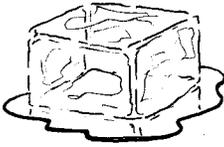
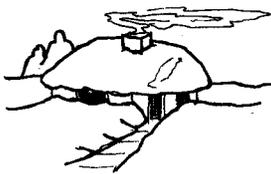
2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que dos vocales pueden ir juntas para producir un nuevo sonido.

- Traza el nombre de cada dibujo. Lee cada palabra y fíjate que todas tienen dos vocales, "ie", juntas.

 <p>siete</p>	 <p>hielo</p>
 <p>hierve</p>	 <p>nieve</p>
 <p>pie</p>	 <p>miedo</p>
 <p>cielo</p>	 <p>tierra</p>

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/ En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a juntar dos sonidos para producir dos nuevos sonidos.

Cada letra menos la h, tiene por lo menos un sonido. Algunas veces puedes juntar dos vocales para producir dos nuevos sonidos.

Ejemplos:

o + i = "oi" como en heroico

o + y = "oy" como en soy

- Lee las palabras.
- Haz un círculo alrededor de la combinación de sonidos "oi".

Moisés

estoico

estoy

hoy

oigo

Zoila

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a juntar dos sonidos para producir dos nuevos sonidos.

Cada letra menos la h tiene al menos un sonido. Algunas veces puedes juntar dos vocales para producir dos nuevos sonidos.

Ejemplos:

a + i = "ai" como en baile a + y = "ay" como en hay

- Lee las palabras.
- Haz un círculo alrededor de la combinación de sonidos "ai".

traiga

paisaje

aire

caiga

laica

Paraguay

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

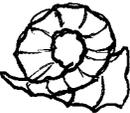
2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que dos vocales pueden ir juntas para formar un nuevo sonido.

- Nombra el dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta. Escucha el sonido de las vocales.

 <p>rica reina</p>	 <p>lluvia llave</p>	 <p>reto rey</p>
 <p>baila blanco</p>	 <p>pelo peine</p>	 <p>hueso hilo</p>
 <p>pinta puente</p>	 <p>cuerno cuna</p>	 <p>jarro jaula</p>
 <p>labio lata</p>	 <p>árbol agua</p>	 <p>huevo hecho</p>

Firma del estudiante _____

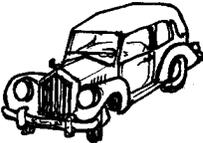
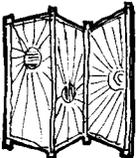
Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que dos vocales pueden ir juntas para formar un nuevo sonido.

- Nombra el dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta. Escucha el sonido de las dos vocales que están juntas.

	Mario moto		piso pueblo		divertir dialogar
	nene nueve		hola huella		cuerda cuna
	auto alto		buitre buzo		ruge ruina
	aplauaso aplasto		afeitar arriba		cuerpo corta
	billete biombo		construir contar		fuego final

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

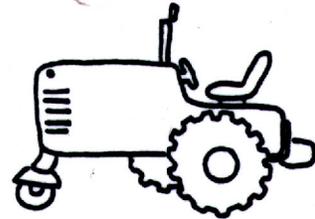
Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras empiezan con dos consonantes para producir una combinación de sonidos. En la palabra frasco, la combinación de f y r forman el sonido inicial.

- **Escoge la palabra correcta por cada dibujo que está abajo. Escribe la palabra en la línea. Luego encierra en un círculo la combinación de las consonantes.**

flecha	crin	fresas
blusa	triciclo	tractor

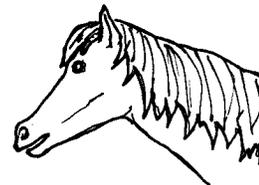












Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

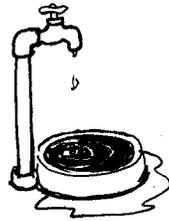
Nombre del estudiante _____

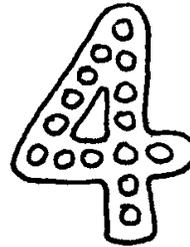
Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras tienen dos vocales que van juntas para producir un nuevo sonido.

Por ejemplo en la palabra cuando, la u y la a se juntan y forman un nuevo sonido.

ua

- Escribe el nombre de cada dibujo en las líneas de abajo de cada dibujo.





- **Más diversión:** Busca en una revista más palabras con dos vocales juntas. ¿Cuáles encontraste? Escríbelas en las líneas de abajo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras tienen dos vocales que van juntas para producir un nuevo sonido.

Por ejemplo en la palabra puedo la u y la e se juntan y forman un nuevo sonido.

ue

- Escribe el nombre de cada dibujo en la línea de abajo.









Nota: No forman diptongos las palabras con **ue** donde la **u** no se pronuncia, como por ejemplo en guerra, queso, quema.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras tienen dos vocales que van juntas para producir un nuevo sonido.

Por ejemplo en la palabra huir, la u y la i se unen para formar un nuevo sonido.

ui

- Haz un círculo alrededor de las dos vocales que van juntas.

buitre

cuidado

ruidoso

cuidadoso

Nota: Las palabras NO forman diptongos con ui cuando la u no se pronuncia, como por ejemplo en quitar, quiso o quimera.

- **Más diversión:** ¿Conoces otras palabras con los sonidos de ui? ¿Cuáles son?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que algunas palabras tienen dos vocales que van juntas para producir un nuevo sonido.

Por ejemplo en la palabra aceite, la e y la i se unen para formar un nuevo sonido.

ei

- Escribe el nombre de cada dibujo en la línea de abajo.





- **Más diversión:** encuentra otra palabra con la unión de vocales ei. Escríbela en la línea de abajo. Dibuja lo que esa palabra significa.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/ En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.