

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

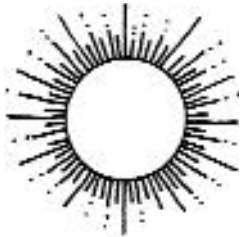
Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras que tienen el mismo sonido al final.

- Lee las palabras del cuadro de abajo.

col	des	rol	ves
mes	gol	bol	mes

- Fíjate en el final de cada palabra.
- Escribe en las líneas de abajo las palabras del cuadro, que rimen con **sol** y **tres**.



s - ol



tr - es

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras que tienen el mismo sonido final.

- Lee las palabras en el cuadro de abajo.

lata	cuartel	gata
bata	mantel	cartel

- Fijate en el final de cada palabra.
- Escribe en las líneas de abajo las palabras del cuadro que rimen con **rata** y **pastel**.



r - ata



pas - tel

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que dos palabras juntas pueden formar una contracción como “del”. Practique contracciones con su hijo.

Algunas veces dos palabras van juntas para formar una nueva palabra que es más fácil pronunciar que las otras dos palabras. La palabra nueva se le llama **contracción**. En la contracción se omite una letra y se forma una nueva palabra.

Aquí están las dos contracciones que existen en español

del (de + el) al (a + el)

- Haz una línea que junta cada palabra con su contracción.

a el	del
de el	a l

- **Más diversión:** Lee un libro durante cinco minutos. Escribe todas las contracciones que encuentres en tu lectura.

Firma del estudiante _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que dos palabras que se escriben igual pueden significar dos cosas distintas, según lleven acento o no.

Algunas veces dos palabras se escriben igual pero al poner un **acento** a una de ellas hace que el significado cambie totalmente.

- Haz una línea uniendo cada palabra con la definición correcta

Ejemplos:

papa

padre

mamá

verdura

mama

toma leche materna

papá

madre

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer nuevas palabras preguntándose “¿Tiene sentido esta palabra aquí?” y “¿Suenan bien?”

Algunas veces puedes deducir el significado de una palabra mediante otra palabra en una oración. Te puedes preguntar a ti mismo, “¿Tiene sentido esta palabra aquí?”, “¿Suenan correctas?” y “¿Se ven bien?”



Ejemplo: El elefante tiene unas orejas grises y grandes. Tú ya conoces las palabras **el, tiene, orejas, grises, y grandes.**

Tú puedes deducir **elefante.**

Recuerda de hacerte las siguientes preguntas:

“¿Tiene sentido esta palabra aquí?” Sí

“¿Suenan correctas?” Sí

“¿Se ven bien?” Sí

- Practica usando las siguientes oraciones. Hazte las tres preguntas por cada oración:

Un triángulo tiene tres lados. El teléfono está timbrando.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo nuevas palabras de la lectura.

- Visita la biblioteca de tu aula, escuela, o biblioteca local.
- Encuentra 2 libros diferentes que pienses que son interesantes.
- Regístralos en la biblioteca para poder llevártelos a casa.
- ¿Cuáles libros escogiste?

- Después de haber leído los libros, encuentra nuevas palabras en cada libro. ¿Cuáles son?

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____

- ¿Qué piensas que significa cada palabra?

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

2/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a agrupar palabras.

Aquí está una lista de palabras.

camello caballo manzana cebra plátano
conejo naranja mono uvas pera silla

- ¿Puedes formar dos grupos con estas palabras?

1. _____

2. _____

- ¿Puedes pensar en un título para estos dos grupos?

1. _____ 2. _____

- ¿Cuál palabra no pertenece a ninguno de los dos grupos?

- ¿Puedes escribir otro grupo de palabras?

- Estas palabras pertenecen a el mismo grupo porque:

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo y usando palabras nuevas.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Encuentra cuatro palabras en tu libro Vínculo Entre la Escuela y el Hogar y escríbelas en las líneas de abajo.

- Habla con tu familia acerca del significado de estas palabras.

- ¿Cómo aprendiste el significado de cada palabra?

- Escribe dos de las palabras nuevas en una oración.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____