

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras nuevas.

- ¿Qué palabras nuevas has escuchado o leído hoy?

- ¿Cómo supiste cuál es el significado de estas palabras?

- Utiliza una de las palabras y escribe algo con ella.

- Lee, lo que escribiste, en voz alta y habla con tu familia acerca de las palabras.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a usar palabras nuevas cuando habla y escribe.

- Cuando estás leyendo un libro con tu familia o escuchas hablar a las personas, algunas veces escuchas o ves palabras que son nuevas para tí.
- Piensa en algunas palabras nuevas que viste u oíste esta semana. ¿Cuáles son? Tu familia te puede ayudar a escribirlas. Posiblemente necesitarás ayuda para entender el significado de las nuevas palabras.

- ¿Cómo aprendiste el significado de las palabras nuevas?

- **Más diversión:** Usa una de las palabras nuevas para escribir acerca de alguna cosa. Lee lo que escribiste en voz alta y habla acerca de las palabras con tu familia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo nuevas palabras de la lectura.

- Lee un libro con tu familia.
- Escoge algunas palabras del libro que son nuevas para tí.
- Cópialas. Luego di por qué son interesantes.

Palabra interesante _____

Escogí esta palabra porque _____

Palabra interesante _____

Escogí esta palabra porque _____

Palabra interesante _____

Escogí esta palabra porque _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de las diferentes partes de un libro.

Puede usar un libro enviado por el maestro de su hijo o uno que ya tenga en casa.

- Señala con el dedo el título. El título es el nombre del libro.
- Señala con el dedo el autor. El autor es la persona que escribió el libro.
- Mira la página del título. La página de título es la primera página después de la portada.
- Localiza la tabla de contenido (materias). Esta página te dice lo que contiene el libro y en qué página puedes encontrar lo que buscas.
- **Más diversión:** Selecciona otro libro. Señala el nombre del libro (título) y la persona que escribió el libro (autor). Encuentra la página del título y la tabla de contenido.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de las diferentes partes de un libro.

Usted puede usar un libro enviado por el maestro de su hijo o uno que ya tenga en casa.

- Señala y lee el título y autor del libro.
- Muestra a tu familia la página del título y la tabla de contenido (materias).
- Lee el libro.
- **Más diversión:** Señala el nombre del ilustrador del libro y la dedicatoria, si el libro la contiene.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que es una oración.

- Una oración empieza con una letra mayúscula y termina con un punto. También puede empezar y terminar con signos de admiración (¡!) o de interrogación (¿?)
- Subraya cada oración en el cuadro de abajo.

El paseo

Beto y María pasean en el parque. Ellos ven pájaros en el cielo. Ellos juegan en la arena. Beto y María caminan a la casa. ¡Ellos se divierten mucho!

- **Más diversión:** Escoge un libro. Muestra dónde empieza una oración y dónde termina. Encuentra tres oraciones más.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que es una oración y dónde empieza.

La primera letra en una oración es mayúscula.

- Conforme vayas leyendo, haz un círculo alrededor de la primera letra de la oración.
 1. El perro Pilón excavó un hoyo grande.
 2. Cuatro peces nadan en el lago.
 3. Sarita nadó en el mar.
 4. Cinco moscas volaron rápido para encontrar comida.
 5. Saltemos arriba, abajo y a los lados.
- **Más diversión:** Conforme vayas leyendo el siguiente cuento, haz un círculo alrededor de la primera letra de cada oración.

Pilón el perro, excavó un hoyo grande. Puso su hueso en el hoyo. Más tarde, Pilón fué a buscar su hueso. Estaba bueno para comérselo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que al principio de una oración se usa una letra mayúscula.

- Usa un lápiz y dibuja un círculo alrededor de la primera letra de cada oración en el cuento "El papalote de Carmen".

El papalote de Carmen

Carmen tiene un papalote nuevo. Su papalote es rosado, con estrellas azules. Su papalote se ve grande en el cielo. A Carmen le gusta su papalote nuevo.

- **Más diversión:** Escoge cualquier libro de tu casa y encuentra el principio de cada oración en una página. Señala los espacios entre las oraciones.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que son las letras, las palabras y las oraciones.

Conforme vayas leyendo cada renglón identifica si en cada línea hay una letra, una oración, o una palabra. Haz un círculo alrededor de la respuesta correcta.

1. El camión está aquí.

letra

palabra

oración

2. gato

letra

palabra

oración

3. b

letra

palabra

oración

4. ¡Este es mi sombrero!

letra

palabra

oración

- **Más diversión: Selecciona un libro y localiza en él letras, palabras y oraciones.**

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que es una letra.

- Subraya cada letra en las siguientes hileras.

Ejemplo: 3 9 h 7 t

1.	a	b	5	6	b	a
2.	h	3	2	7	t	p
3.	9	6	5	f	h	m
4.	m	n	8	z	x	c
5.	i	4	7	r	d	g

- **Más diversión:** Escribe las letras del abecedario en letras minúsculas, de la a hasta la z.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que es una letra mayúscula. Por ejemplo A, D y F.

- Las letras mayúsculas generalmente son dos veces mas grandes y tienen diferentes formas que las minúsculas.
- Haz un círculo alrededor de las letras mayúsculas.

A	M	B	r	g
y	N	T	H	q
g	Y	Ñ	l	e

- **Más diversión:** Abre un libro en cualquier página y señala las letras mayúsculas.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que es una letra minúscula. Por ejemplo a, d y f.

- Las letras minúsculas son las pequeñas.
- Haz un círculo alrededor de las letras minúsculas.

W	J	A	a	J
L	Q	t	E	m
g	R	r	LI	F

- **Más diversión:** Abre un libro en cualquier página y señala las letras minúsculas.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que son las letras mayúsculas y minúsculas.

- Mira cada palabra.
- Subraya todas las letras mayúsculas.

Ejemplo: t Q X n a

L z T Q u p

M S b A f r

j B X t J V

a d E C g B

n Ll y M e N

- **Más diversión:** Busca y señala en el libro que estás leyendo 10 letras mayúsculas.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que son las letras mayúsculas y minúsculas.

- Mira cada palabra.
- Subraya todas las letras mayúsculas.

Ejemplo: L z I Q a

t O X n Z y

R U r u V s

v W Y C A w

Q S m q B F

e d f E K D

- **Más diversión:** Busca y señala en el libro que estás leyendo 10 letras mayúsculas.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo lo que es una palabra.

- Una palabra está hecha de muchas letras. Una palabra se separa de otra palabra por medio de un espacio.
- Usa un lápiz y haz un círculo alrededor de cada palabra de la historia.

Mi gato

Max es mi gato.

El es un gato muy bueno.

Max puede ronronear.

Max puede dormir una siesta.

¡Yo quiero mucho a Max!

- **Más diversión:** Escoge cualquier libro y señala 10 palabras en él.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

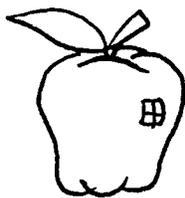
VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los sonidos iniciales de las palabras.

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido con el que empieza cada palabra.







Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

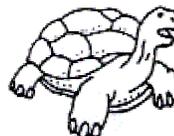
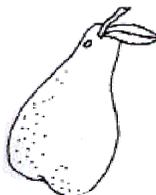
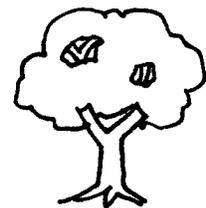
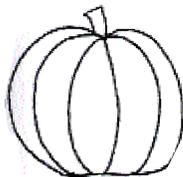
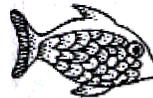
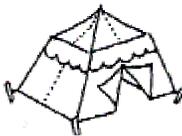
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del primer sonido de cada palabra.

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido inicial de cada palabra.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

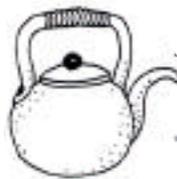
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del sonido inicial de cada palabra.

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido inicial de cada palabra.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

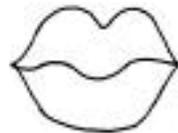
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los sonidos iniciales de las palabras.

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido inicial de cada palabra.



Firma del estudiante _____

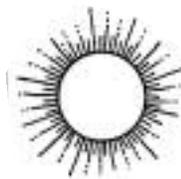
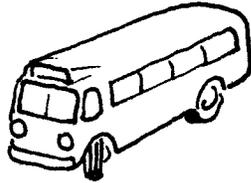
Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del sonido inicial de cada palabra.

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido inicial de cada palabra.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a enfocarse en el sonido que escucha al principio de las palabras.

- Diga cada palabra a su hijo.
- Pídale que le diga el sonido (no la letra) con el que comienza cada palabra.
 1. tren
 2. mal
 3. flor
 4. sed
 5. quiso
 6. humo
 7. fin
 8. banco
- **Más diversión:** Escoge cinco palabras de un libro que estás leyendo. Di la palabra. Di el sonido que escuchas al principio de cada palabra.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que cada palabra tiene un sonido final.

- Dí el nombre de cada dibujo.
- Escribe la letra del sonido con el que termina cada palabra.



Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a enfocarse en el sonido que escucha al final de cada palabra.

- Diga cada palabra a su hijo.
- Pida que le diga el sonido (no la letra) con el que termina cada palabra.

1. tren

5. flor

2. sed

6. voy

3. siempre

7. mientras

4. quiero

8. sol

- **Más diversión:** Escoge cinco palabras de un libro que estés leyendo. Dí la palabra. Dí el sonido que escuchas al final de cada palabra.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a enfocarse en el sonido de la letra del medio, en palabras de una sílaba.

- Haz un círculo alrededor de la palabra que tenga el mismo sonido del medio que la primera palabra, en cada hilera.

1. **tan** los van mes con

2. **pez** del mal par sal

3. **son** sin hay dan por

4. **más** ven mar tos mil

5. **voy** las voz sin cal

6. **muy** del tan fin luz

- **Más diversión:** Haz un círculo alrededor de cada uno de los sonidos del medio en las palabras de la siguiente oración.

Con sol hay luz.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras de tres y cuatro letras.

- Dí lentamente cada sonido (no el nombre de la letra) de las palabras de abajo.
- Ahora, junta los tres o cuatro sonidos para formar una palabra.

1. /l/ /a/ /s/ _____ → las
2. /d/ /e/ /l/ _____ → del
3. /p/ /o/ /r/ _____ → por
4. /e/ /s/ /t//a/ _____ → esta
5. /e/ /ll/ /a/ _____ → ella

- **Más diversión:** Busca en un libro una palabra que tenga cuatro letras. Dí cada sonido lentamente, luego dí la palabra rápidamente.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer algunas palabras de cuatro letras.

- Dí lentamente cada sonido (no el nombre de la letra) de las palabras de abajo.
- Ahora, junta los cuatro sonidos para formar una palabra.

1. /a/ /g/ /u/ /a/ _____ → agua

2. /m/ /i/ /r/ /a/ _____ → mira

3. /m/ /a/ /m/ /á/ _____ → mamá

4. /c/ /a/ /d/ /a/ _____ → cada

5. /t/ /o/ /d/ /o/ _____ → todo

6. /c/ /o/ /m/ /e/ _____ → come

7. /d/ /i/ /j/ /o/ _____ → dijo

- **Más diversión:** Dí lentamente cada uno de los sonidos de las siguientes palabras. Luego une todos los sonidos

JUAN

MARI

LUPE

BETO

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras de uso frecuente.

- Mira cada una de las letras en cada una de las palabras que están abajo.
- Dí todos los sonidos que las letras producen en la palabra.
- Dí los sonidos otra vez pero rápidamente.
- Ahora dí la palabra.

la	yo
me	en
más	las
así	da
hace	ese

- **Más diversión:** ¿Puedes encontrar cualquiera de las palabras de arriba, en un libro que estás leyendo? ¿Cuántas encontraste?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a decir y a escuchar cada sonido en una palabra de tres y cuatro letras.

- Dí la palabra.
- Mira la palabra y divídela en sonidos.
- Ahora dí cada uno de los sonidos de la palabra (no la letra).

1. fue → /f/ /u/ /e/

2. casa → /c/ /a/ /s/ /a/

3. mil → /m/ /i/ //

4. son → /s /o/ /n/

5. pero → /p/ /e/ /r//o/

6. leche → // /e/ /ch//e/

- **Más diversión:** Cuando estés en tu casa, escucha la conversación alrededor tuyo. Escoge una palabra y divídela en sus sonidos más pequeños (por ejemplo, "les" sería //e//s/).

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a decir y a escuchar cada sonido en una palabra de tres y cuatro letras.

- Dí la palabra.
- Mira la palabra y divídela en sonidos.
- Ahora, dí cada uno de los sonidos de la palabra (no la letra).

1. eso	—————→	/e//s//o/
2. uno	—————→	/u//n//o/
3. dijo	—————→	/d//i//j//o/
4. les	—————→	/l//e//s/
5. dos	—————→	/d//o//s/
6. mira	—————→	/m//i//r//a/

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

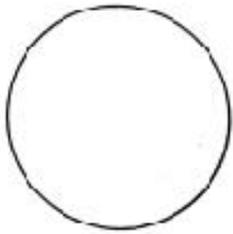
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del sonido inicial de cada palabra.

- Dí el nombre de cada dibujo.



- Elige la palabra correcta y escríbela en el espacio en blanco.

A mí me gustó la historia acerca del _____.

Jorge tiene un árbol de _____.

Nuestro perro es muy _____.

¡No juegues en el _____!

Puedo dibujar _____ en mi papel.

cedro

gigante

tierno

círculos

cemento

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

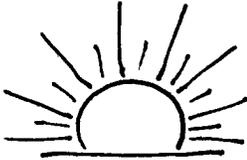
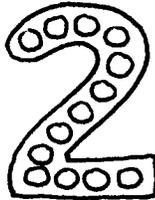
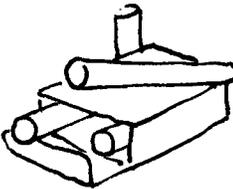
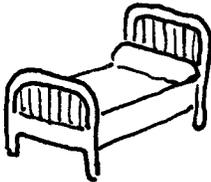
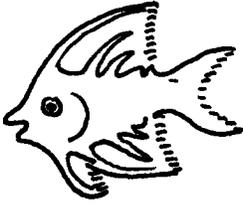
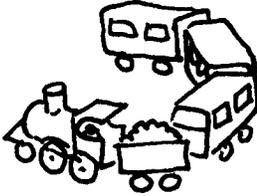
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los sonidos de las vocales en las palabras.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.

roca 	sal 	flan 
rata	sol	flor
dos 	silla 	toco 
das	botón	taza
gas 	cama 	tos 
tiza	sola	pez
pon 	tras 	gata 
pan	tren	nata

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

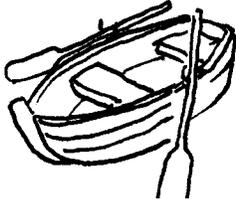
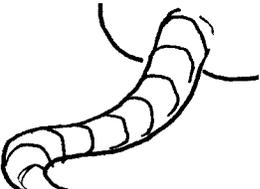
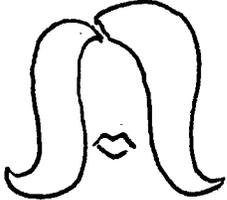
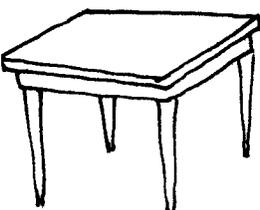
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los sonidos de las vocales en las palabras.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha el sonido de la primera vocal.

	bote bate		cara cura		uña fin
	vida vaso		cala cola		mono mano
	bota bata		pato pelo		dado dedo
	masa mesa		rosa risa		foco foca

Firma del estudiante _____

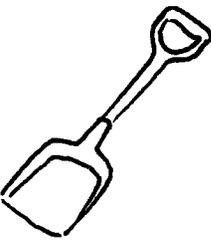
Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del sonido de las vocales en las palabras.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha el sonido de la última vocal.

	carro cara		sobre sobra		solo silla
	palo pala		liga lápiz		perro pesa
	seis solo		boca vaca		dado dedo
	niño piña		luna lona		gordo guante

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que cada palabra tiene sonido de vocales.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha el sonido de las vocales.

 <p>caño taza</p>	 <p>luna lona</p>	 <p>pila pie</p>
 <p>vaso vaca</p>	 <p>seis sol</p>	 <p>dientes dardo</p>
 <p>taco tambor</p>	 <p>piso pato</p>	 <p>tres tina</p>
 <p>mesa mano</p>	 <p>casa cosa</p>	 <p>libro luz</p>

Firma del estudiante _____

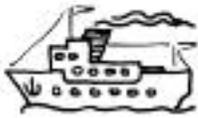
Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que cualquier palabra tiene sonido de vocales.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha el sonido de las vocales.

 <p>pera pico</p>	 <p>cama come</p>	 <p>papa pato</p>
 <p>nido piso</p>	 <p>uña uva</p>	 <p>coro loro</p>
 <p>red roto</p>	 <p>gallo gano</p>	 <p>árbol arco</p>
 <p>blusa blanco</p>	 <p>hueco huevo</p>	 <p>banco barco</p>

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está empezando a aprender los sonidos suaves y fuertes de la “c”.

- Traza el nombre de cada dibujo.

 <p>cero</p>	 <p>cama</p>
 <p>corazón</p>	 <p>cuatro</p>
 <p>cuna</p>	 <p>cielo</p>
 <p>cinco</p>	 <p>cara</p>

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

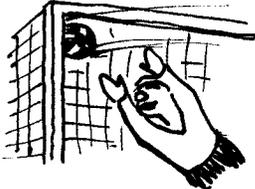
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está empezando a aprender los sonidos suaves y fuertes de la “g”.

- Traza el nombre de cada dibujo.

 gato	 girasol
 gemelos	 tiza
 gorro	 gol
 goma	 gallo

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “j” y de la “g”.

- Traza el nombre de cada dibujo.

 ajo	 reja
 mango	 riega
 ceja	 ojo
 gol	 gota

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “c” fuerte y de la “s”.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha los sonidos de la “s” y de la “c”.

 <p>calle sale</p>	 <p>piso pico</p>	 <p>pica pisa</p>
 <p>sobre cobre</p>	 <p>sube cubre</p>	 <p>cal sal</p>
 <p>cuna suma</p>	 <p>sala cama</p>	 <p>risa rica</p>
 <p>mosca pasa</p>	 <p>sol col</p>	 <p>cuello suelo</p>

Firma del estudiante _____

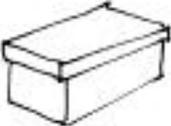
Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “c” fuerte y de la “s”.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha los sonidos de la “s” y de la “c”.

 <p>carro sarro</p>	 <p>cuerno sueño</p>	 <p>sana cama</p>
 <p>caja sala</p>	 <p>cofre sobre</p>	 <p>rosa roca</p>
 <p>sobra cobra</p>	 <p>sala cara</p>	 <p>sapo caro</p>
 <p>copa sopa</p>	 <p>codo soda</p>	 <p>sola cola</p>

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “ll” y de la “y”.

- Traza el nombre de cada dibujo.

 llora	 pollo
 yema	 yoyo
 calle	 playa
 payaso	 silla

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo pronunciar las letras para poder leer palabras.

- Una letra o un grupo de letras produce un sonido.
- Dí cada sonido lentamente.
- Lee la palabra.
 1. /f/ /l/ /o/ /r/ → flor
 2. /g/ /r/ /a/ /n/ → gran
 3. /p/ /l/ /a/ /n/ → plan
 4. /c/ /r/ /i/ /n/ → crin
 5. /t/ /r/ /e/ /s/ → tres
- **Más diversión:** Escribe en el espacio de abajo todas las palabras que puedas que empiecen con las letras "tr".

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo pronunciar las letras para poder leer palabras.

- Una letra o un grupo de letras produce un sonido.
- Di cada sonido lentamente.
- Lee la palabra.

- | | | | |
|----|---------------------|--------|-------|
| 1. | /b/ /l/ /u/ /s/ /a/ | —————→ | blusa |
| 2. | /f/ /l/ /a/ /n/ | —————→ | flan |
| 3. | /g/ /r/ /i/ /s/ | —————→ | gris |
| 4. | /c/ /r/ /e/ /o/ | —————→ | creo |
| 5. | /b/ /r/ /i/ /s/ /a/ | —————→ | brisa |

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo pronunciar las letras para poder leer palabras.

- Una letra o un grupo de letras produce un sonido.
- Dí cada sonido lentamente.
- Lee la palabra.

1. /p/ /l/ /a/ /t//o/ _____ → plato

2. /f/ /r/ /e/ /s/ /a/ _____ → fresa

3. /p/ /r/ /i/ /s/ /a/ _____ → prisa

4. /f/ /r/ /u/ /t//a/ _____ → fruta

5. /c/ /r/ /í/ /a/ _____ → cría

- **Más diversión:** Dí rápidamente el nombre de un amigo tuyo ("Beto"). Luego di lentamente cada letra que contiene el nombre ("B-e -t-o"). Practica este ejercicio con los nombres de tu familia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo pronunciar las letras para poder leer palabras.

- Una letra o un grupo de letras produce un sonido.
- Dí cada sonido **lentamente**.
- Lee la palabra.

1. /c/ /a/ /b/// /e/	—————→	cable
2. /t//r/ /a/ /p//o/	—————→	trapo
3. /s/ /u/ /f//r//e/	—————→	sufre
4. /s/ /o/ /b//r//e/	—————→	sobre

- **Más diversión:** Escucha las palabras de una canción en la radio. Escoge una palabra que el cantante separa en muchos sonidos. Dí la palabra de la misma manera que la dice el cantante. Luego dí la palabra rápidamente.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras fluidamente.

- Mira cada letra o un grupo de letras en una palabra.
- Dí cada sonido rápidamente.
- Dí la palabra.

trapo

abre

clan

flaco

regla

sable

frío

grita

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras fluidamente.

- Mira cada letra o un grupo de letras en una palabra.
- Dí cada sonido rápidamente.
- Dí la palabra.

unos

detrás

había

papá

porque

vamos

- **Más diversión:** Cualquier persona tiene una o más palabras favoritas. ¿Cuál es tu palabra favorita? Dí cada uno de los sonidos de la palabra y escríbela en la línea de abajo.

Firma del estudiante

Firma de los padres o tutores

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a unir sonidos para formar palabras.

- Mira cada una de las letras de cada palabra que está abajo.
- Dí todos los sonidos que las letras producen en la palabra.
- Dí los sonidos otra vez pero rápidamente.
- Ahora dí la palabra.

mesa

ahora

dado

mamá

lunes

bote

rosa

cara

tela

uña

flor

palo

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras.

- Cada combinación de letras (par de letras), en algunos casos, produce un solo sonido.
- Dí el sonido de la combinación de letras.
- Lee la palabra.

/k/	como	en	queso
/g/	como	en	guiso
/k/	como	en	quien
/g/	como	en	guitarra
/g/	como	en	guerra

- **Más diversión:** Escribe en las líneas de abajo, cinco palabras que empiezan con "qu".

_____	_____
_____	_____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer.

- Pide a alguien de tu familia que te lea el cuento que está en el cuadro de abajo.
- Luego practica la lectura del cuento tú solo.
- Ahora lee el cuento a tu familia. Trata de leerlo cada vez mejor.
- Lee el cuento a tu maestro.

Cata la gata

Cata está muy sola en la sala.
Cata mueve mucho la cola.
Cata caza una rata.
La rata de Cata se escapa.

- **Más diversión:** En el libro que estás leyendo con tu familia, vas a buscar palabras que puedas leer tú solo. Escoge 10 palabras que puedas leer solo y léelas a tu familia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer fluídamente, sin detenerse.

- Pide a alguien de tu familia que te lea el cuento que está en el cuadro de abajo.
- Luego practica la lectura tú solo.
- Ahora lee el cuento a tu familia. Trata de leer cada palabra correctamente.
- Lee el cuento a tu maestro.

Los dos lindos perros

Dos lindos perros, dos lindos perros,
suben al cerro, suben al cerro.

Corren y sienten mucho calor,
corren hasta cambiar de color,
corren y corren hasta una flor
los dos lindos perros, los dos lindos perros.

- **Más diversión:** Dibuja a los dos lindos perros detrás de esta página.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer fluidamente, sin detenerse.

- Pide a alguien de tu familia que te lea el cuento que está en el cuadro de abajo.
- Luego practica la lectura tú solo.
- Ahora lee el cuento a tu familia. Trata de leer cada palabra correctamente.
- Lee el cuento a tu maestro.

¡Hola!

¡Hola! Mi nombre es Diana.

Tengo seis años.

Estoy en primer grado.

A mí me gusta ir a la escuela.

¡Es muy divertido!

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿En qué grado estás?

¿Te gusta ir a la escuela?

¿Te divierte la escuela a ti también?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras de uso frecuente.

- Escribe las palabras que están en las listas de abajo.
- Lee las palabras de cada una de las listas.

ya
pero
y
ella
que

dar
vez
muy
esto
eso

un
ser
la
con
quién

- **Más diversión:** Guarda la lista de palabras. Cuando leas un libro señala las palabras que contiene tu lista.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo leer palabras que no se leen como se deletrean.

- Las palabras de abajo son palabras que no se pueden leer con solo deletrarlas.
- Recorta las listas de palabras que están abajo.
- Lee las palabras de cada lista.

guerra
quiero
toque
rata
pague

pegue
guinda
Enrique
guitarra
querida

- **Más diversión:** Guarda la lista de palabras. Cuando leas libros, localiza palabras de las listas.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de las combinaciones de letras “gue”, “gui”, “güe” y “güi”.

Haz un círculo alrededor de la palabra correcta.

 <p>guitarra</p> <p>gato</p>	 <p>anguila</p> <p>Ángela</p>	 <p>pingüino</p> <p>aguja</p>
 <p>gusano</p> <p>guinda</p>	 <p>agujero</p> <p>águila</p>	 <p>cigüeña</p> <p>agua</p>
 <p>albergue</p> <p>pague</p>	 <p>guerra</p> <p>gusto</p>	 <p>guijarro</p> <p>gallina</p>

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

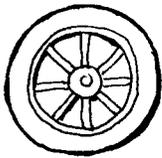
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “r” y la “rr”.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha el sonido de la “r” y de la “rr”.

 <p>parra garra</p>	 <p>risa mira</p>	 <p>rosa rara</p>
 <p>cara parra</p>	 <p>carro pero</p>	 <p>burro muro</p>
 <p>toro zorro</p>	 <p>cerro morro</p>	 <p>perro pera</p>
 <p>charro caro</p>	 <p>ahora gorra</p>	 <p>caro rueda</p>

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “r” y la “rr”.

- Traza el nombre de cada dibujo.

 <p>rama</p>	 <p>pera</p>
 <p>borrador</p>	 <p>rana</p>
 <p>perra</p>	 <p>araña</p>
 <p>rata</p>	 <p>corre</p>

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar lo que es una buena lectura en voz alta.

- Por favor encuentra un lugar callado para leer.
- Pide a un miembro de tu familia que te lea ahí.
- ¿Qué es lo que más te gusta cuándo escuchas a un buen lector?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a agrupar palabras que son similares.

- Lee las siguientes palabras:
sofá silla manzana cama mesa

- ¿Qué palabras pertenecen al mismo grupo?

- ¿Por qué estas palabras pertenecen al mismo grupo?

- ¿Qué palabra no pertenece al mismo grupo?

- ¿Por qué?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar y a leer diferentes tipos de materiales impresos, cuentos, poemas, periódicos y revistas.

- Lee un libro con tu familia. Escribe abajo el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- Busca en casa diferentes materiales impresos, encuentra los más que puedas.
- ¿Cuáles son algunos de los materiales que encontraste?

- Lee 2 de estos materiales. ¿Cuál fue tu favorito?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a incrementar el tiempo que dedica a la lectura.

- Lee un libro con tu familia. Escribe abajo el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- Registra el tiempo que pasas leyendo cada semana con tu familia.

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer, en la casa y en la escuela, solo y en compañía de otros.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- ¿Quién leyó contigo en casa esta semana?

- ¿Qué leyeron juntos?

- ¿Leíste tú solo esta semana?

- ¿Qué leíste?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a relatar los eventos importantes de una historia.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- En tus propias palabras escribe acerca de 2 eventos importantes que pasaron en el cuento.

- Lee a alguien de tu familia, en voz alta, lo que escribiste.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a predecir qué es lo que pasará en el cuento.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- Cuando llegues a la mitad del libro, suspende la lectura y hazte la siguiente pregunta.
¿Qué piensas que pasará en el resto del cuento?

- Ahora lee el resto del cuento.
- ¿Fue correcta tu predicción, acerca de lo que iba a pasar?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar historias para obtener información de ellas.

- Encuentra una historia y pide a tu familia que te la lea. El nombre de la historia es:

- Escucha cuidadosamente mientras tu familia te está leyendo la historia. ¿De qué se trata principalmente la historia?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a sacar conclusiones del cuento.

- Lee un libro con tu familia. Escribe abajo el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- ¿Cuál es la idea principal de la historia?

- ¿Qué es lo que el autor quiere hacerte pensar acerca de la idea principal del cuento?

- ¿Cómo lo sabes?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escuchar un poema leído en voz alta.

- Busca un poema y pide a tu familia que te lo lea. El nombre del poema es:

- Escucha cuidadosamente cuando el poema se está leyendo.
- ¿De qué trata principalmente el poema?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está pensando acerca de la información que leyó anteriormente, para entender mejor el cuento.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- ¿De qué se trató principalmente el libro?

- ¿Sabías algo acerca de este tópico antes de leer el libro?

- Si ya sabías algo acerca de este tópico, ¿te ayudó a entender mejor esta historia?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a contar en sus propias palabras la información de un libro.

- Lee un libro que no sea de ficción con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- En el reverso de esta página haz una lista de hechos importantes del libro.
- Asegúrate de incluir:
 - El título del libro
 - Las ideas principales de las que el autor habla en la historia.
 - Tus propias ideas acerca de la información.
- Cuenta los sucesos del libro en tus propias palabras

- Lee en voz alta a tu familia lo que escribiste.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

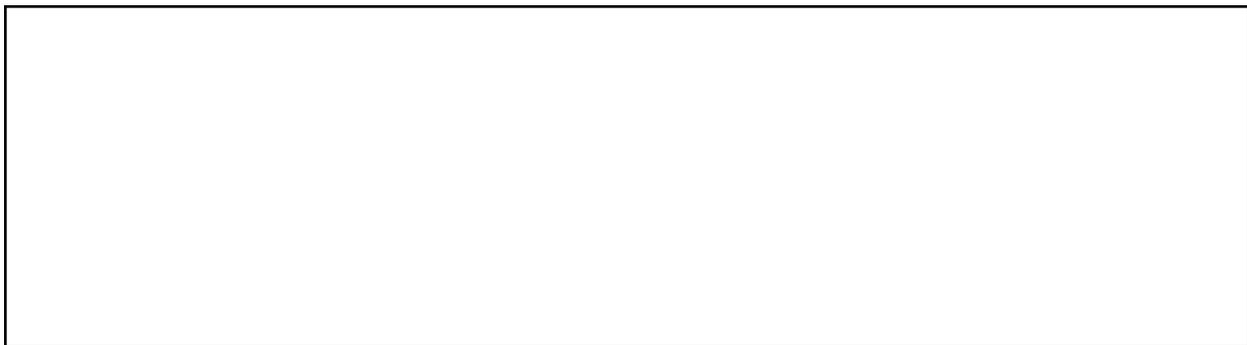
Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar lo más importante de un cuento.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor el mismo.

Título: _____

Autor: _____

- Dibuja lo más importante del cuento.



- En tus propias palabras, escribe lo más importante del cuento.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los libros que son de fantasía (ficción).

- Lee un libro sobre la vida de personas o animales imaginarios. Los libros de fantasía se llaman libros de **ficción**.
- Luego escribe tres cosas acerca del cuento que son fantasía. Esto te dirá por qué este cuento es de ficción.

El cuento, _____ ,
es de ficción porque:

1. _____
2. _____
3. _____

- **Más diversión:** Escribe el nombre de otro libro de ficción que has leído.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los libros que contienen información verdadera.

Lee un libro de no ficción que haya mandado el maestro. A las historias que son verdaderas se les llama de **no ficción**.

- Escribe tres razones diciendo por qué este libro es de no ficción.

El cuento, _____, es de no ficción porque:

1. _____
2. _____
3. _____

- **Más diversión:** Dí a tu familia por qué te gustó leer este cuento que es de no ficción.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que los cuentos de fantasía (ficción) son diferentes a los libros con información verdadera (no ficción).

- Lee "Tiburones".
- Piensa si es un historia de fantasía (ficción) o si es verdadera (no ficción).
- Marca con una X en la línea correspondiente, si el pasaje es de ficción o no ficción.

Tiburones

El tiburón es un pez.
El tiburón come peces pequeños.
Vive y nada en el mar.
Tiene dientes filosos.

_____ Ficción _____ No ficción

- **Más diversión:** Lee otro cuento. Dí a tu familia si es de ficción o de no ficción.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo de qué manera la fantasía (algo que es imaginario) es diferente a la realidad (algo que puede pasar).

- Lee el siguiente cuento.
- Piensa si el cuento es de fantasía o es real.
- Marca con una X si el pasaje es de fantasía o real.

Kit cocinó un pastel

Kit, el gato, cocinó un pastel para sus gatitos. El pastel estaba muy bueno. A los gatitos les gusta el pastel.
Kit es un gato muy amable.

_____ Fantasía

_____ Real

- **Más diversión:** Cuenta a tu familia una historia de fantasía acerca del perro llamado Paco.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de la biblioteca.

- Lee un libro con tu familia. Escribe abajo el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- Visita tu biblioteca local. Encuentra un libro que te gustaría leer.
- Pide a tu familia que te ayude a registrar el libro prestado para que lo puedas sacar de la biblioteca.
- ¿Qué fué lo que más te llamó la atención?

- ¿Qué aprendiste acerca de la biblioteca?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a contar un cuento.

- Lee un libro con tu familia. Escribe abajo el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- Cuenta la historia en tus propias palabras.
- ¿Qué pasa primero?
- ¿Qué pasa luego?
- ¿Qué pasa al final?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que los libros describen historias que pueden pasar en su propia familia

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- ¿Piensas que la persona de la historia es parecida a ti? ¿Por qué?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo parar de leer para pensar acerca de las diferentes partes de un cuento, y luego continuar leyendo.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

Después de leer una parte del cuento, hazte las siguientes preguntas.

- ¿Sé de lo que se trata el cuento?
- ¿Sé dónde se desarrolla el cuento?
- ¿Puedo predecir cuál será el problema?
- Ahora termina de leer el cuento.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a responder preguntas acerca de libros y cuentos.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- ¿Quién es el personaje principal del cuento?

- ¿Dónde se desarrolló el cuento?

- ¿Cuál es el problema del cuento?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a identificar lo que es importante en un cuento.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- Escribe los 3 eventos más importantes que pasaron en el libro.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a recordar la secuencia de los eventos de un cuento.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- ¿Qué fue lo que pasó primero en el cuento?

- ¿Qué fue lo que pasó después?

- ¿Qué fue lo que pasó al final del cuento?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a hablar acerca de su libro favorito.

- Lee un libro con tu familia. Escribe abajo el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- ¿Cuál es tu libro favorito?

- ¿Por qué te gustó este libro?

- ¿Recomendarías este libro a un amigo o amiga? ¿Por qué?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a recordar información de los libros.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor.

Título: _____

Autor: _____

- Vé a tu aula, escuela o biblioteca local.
- Encuentra un libro que te gustaría leer.
- Pide a tu familia que te ayude a pedirlo prestado.
- Lee el libro con tu familia.
- Escribe 2 cosas que recuerdas mejor acerca del libro.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a responder y a hacer preguntas acerca de un cuento.

- Lee un libro con tu familia. Escribe el título y el autor del mismo.

Título: _____

Autor: _____

- ¿De qué trata el cuento?

- Si el autor del libro estuviera aquí, ¿qué preguntas le harías?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir ideas antes de escribir una historia.

Piensa en una historia acerca de la que te gustaría escribir. ¿Cuál sería un buen tópico acerca del cual escribir?

- Haz una lista de todas las cosas que te gustaría escribir en tu historia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

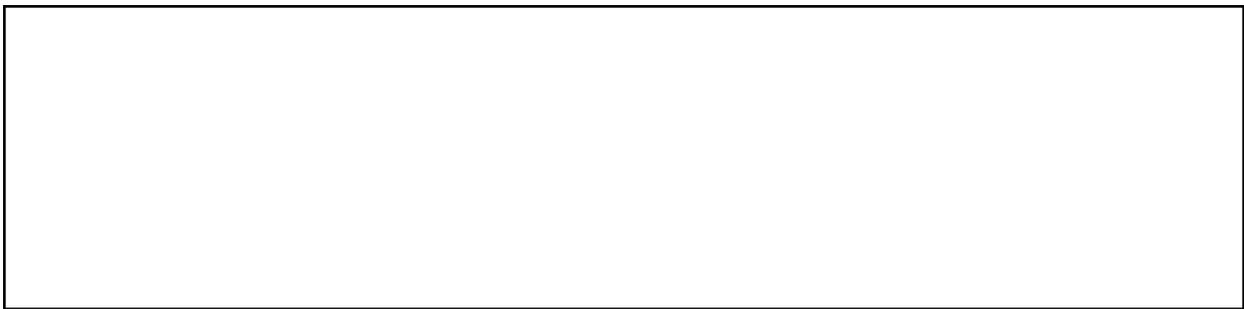
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir historias.

- Dibuja tu animal favorito.



- Escribe una historia acerca de tu animal favorito. Recuerda de describir a tu animal detalladamente. Usa tu mejor letra para describir a tu animal.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir palabras y a usarlas en una historia.

- Haz una lista de algunas palabras que conoces.

- Escribe una historia usando 2 o más de estas palabras.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a describir eventos o sucesos.

- Escribe una historia acerca de un viaje favorito que hayas hecho con tu familia.
- Pon un título a tu historia.
- Describe tu viaje con muchos detalles.

Título: _____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir más de una oración completa que habla acerca de algo o alguien.

- Escribe dos o más oraciones completas que describen a tu familia.

- ¿Empezaste cada oración con una mayúscula?
- ¿Terminaste cada oración con un signo de puntuación?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

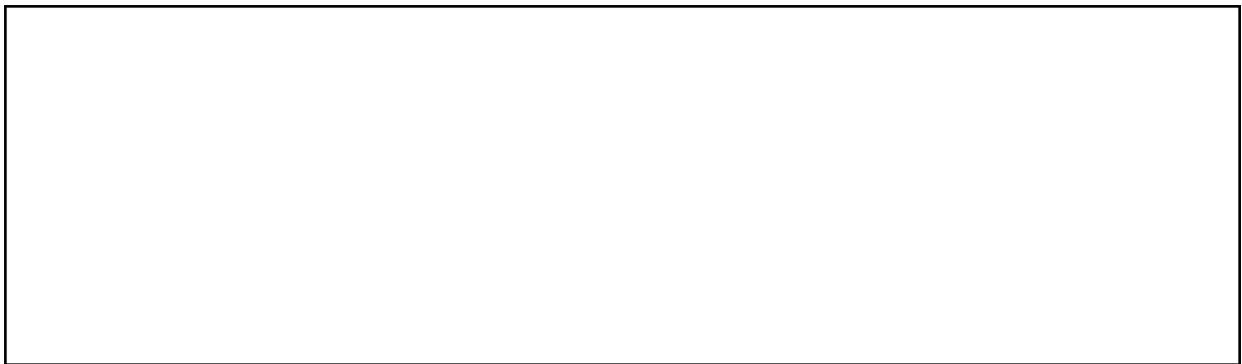
1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir más de una oración completa que habla acerca de algo o alguien.

- Dibuja tu escuela.



- Escribe 2 oraciones completas que describan tu dibujo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a escribir varias oraciones que hablan acerca de algo o alguien.

- ¿Cómo es la vida de tu familia? Escribe algunas oraciones que describan a tu familia.

- Dibuja atrás de esta página a tu familia, de acuerdo a lo que escribiste acerca de ella.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a usar puntuación y mayúsculas cuando escribe.

Cuando necesitamos más de una palabra para decir lo que queremos decir, conectamos las palabras para formar una oración.

Una oración empieza con una letra mayúscula. Puede tener además, enfrente de la primera palabra un signo de interrogación “¿” o de exclamación “¡”. La oración termina con un signo de puntuación “.”, “?”, o “!” para mostrar el final de una oración.

- Escribe una oración acerca de tu comida favorita. Usa una mayúscula al principio de la oración y punto al final de la misma.

-
-
- Escribe una oración que haga una pregunta. Recuerda que una oración que hace una pregunta necesita un signo de interrogación al principio y al final de la oración.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo leer palabras que no se leen como se deletrean.

- Lee cada palabra de la lista.
- Dí cada letra de la palabra.
- Tapa la palabra.
- Deletrea la palabra.
- Destapa la palabra y revisa si la deletreaste correctamente.

Dí	Deletrea	Revisa
hola	_____	_____
aquí	_____	_____
queja	_____	_____
paguen	_____	_____
ahí	_____	_____
queso	_____	_____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo deletrear palabras de uso frecuente (que no se leen como se deletrean).

- Lee cada palabra de la lista.
- Dí cada letra de la palabra.
- Tapa la palabra.
- Deletrea la palabra.
- Destapa la palabra y revisa si la deletreaste correctamente.

Di	Deletrea	Revisa
hoy	_____	_____
guiñar	_____	_____
taquito	_____	_____
guerrero	_____	_____
humo	_____	_____
guía	_____	_____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo deletrear palabras de uso frecuente (que no se leen como se deletrean).

- Lee cada palabra de la lista.
- Dí cada letra de la palabra.
- Tapa la palabra.
- Deletrea la palabra.
- Destapa la palabra y revisa si la deletreaste correctamente.

Dí	Deletrea	Revisa
humo	_____	_____
ruego	_____	_____
quitar	_____	_____
niegue	_____	_____
querer	_____	_____
quemar	_____	_____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a hacer preguntas acerca de las historias.

- Escucha una historia que te lea tu familia.
¿Tienes preguntas que quieres hacer acerca de la historia? ¿Cuál es tu pregunta?

- Pide a tu familia que te ayude a contestar tu pregunta. ¿Cuál es la respuesta a tu pregunta?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a seguir instrucciones de dos pasos.

- Piensa acerca de una historia que escuchaste o leíste hoy en la escuela.
- Haz las dos cosas siguientes:
 1. Cuenta a alguien de tu familia la historia que escuchaste.
 2. Escribe dos cosas que recuerdas acerca de la historia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a obtener información de diferentes materiales impresos.

- Haz la siguiente receta con la ayuda de tu familia. Pide a tu familia que te lea las instrucciones en voz alta.
Mientras cocinas pide a tu familia que te vuelva a leer cada paso en la receta.

Tostadas de canela

Necesitas:

1 cucharadita de canela
2 cucharadas de azúcar
Una rebanada de pan
Mantequilla

Preparación:

1. Revuelve el azúcar y la canela en un tazón pequeño.
2. Tuesta el pan y luego ponle mantequilla.
3. Ahora espolvorea el pan tostado con la canela y el azúcar.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____