

## Archived Information

### VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los libros que son de fantasía (ficción).**

- Lee un libro sobre la vida de personas o animales imaginarios. Los libros de fantasía se llaman libros de **ficción**.
- Luego escribe tres cosas acerca del cuento que son fantasía. Esto te dirá por qué este cuento es de ficción.

El cuento, \_\_\_\_\_ ,  
es de ficción porque:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- **Más diversión:** Escribe el nombre de otro libro de ficción que has leído.

\_\_\_\_\_  
**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los libros que contienen información verdadera.**

Lee un libro de no ficción que haya mandado el maestro. A las historias que son verdaderas se les llama de **no ficción**.

- Escribe tres razones diciendo por qué este libro es de no ficción.

El cuento, \_\_\_\_\_, es de no ficción porque:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

- **Más diversión:** Dí a tu familia por qué te gustó leer este cuento que es de no ficción.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo que los cuentos de fantasía (ficción) son diferentes a los libros con información verdadera (no ficción).**

- Lee "Tiburones".
- Piensa si es un historia de fantasía (ficción) o si es verdadera (no ficción).
- Marca con una X en la línea correspondiente, si el pasaje es de ficción o no ficción.

## **Tiburones**

El tiburón es un pez.  
El tiburón come peces pequeños.  
Vive y nada en el mar.  
Tiene dientes filosos.

\_\_\_\_\_ Ficción                      \_\_\_\_\_ No ficción

- **Más diversión:** Lee otro cuento. Dí a tu familia si es de ficción o de no ficción.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

# VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo de qué manera la fantasía (algo que es imaginario) es diferente a la realidad (algo que puede pasar).**

- Lee el siguiente cuento.
- Piensa si el cuento es de fantasía o es real.
- Marca con una X si el pasaje es de fantasía o real.

## **Kit cocinó un pastel**

Kit, el gato, cocinó un pastel para sus gatitos. El pastel estaba muy bueno. A los gatitos les gusta el pastel.  
Kit es un gato muy amable.

\_\_\_\_\_ Fantasía

\_\_\_\_\_ Real

- **Más diversión:** Cuenta a tu familia una historia de fantasía acerca del perro llamado Paco.

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

**Nombre del estudiante** \_\_\_\_\_

**Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de la biblioteca.**

- Lee un libro con tu familia. Escribe abajo el título y el autor del mismo.

Título: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

- Visita tu biblioteca local. Encuentra un libro que te gustaría leer.
- Pide a tu familia que te ayude a registrar el libro prestado para que lo puedas sacar de la biblioteca.
- ¿Qué fué lo que más te llamó la atención?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- ¿Qué aprendiste acerca de la biblioteca?

\_\_\_\_\_

**Firma del estudiante** \_\_\_\_\_

**Firma de los padres o tutores** \_\_\_\_\_