

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del sonido inicial de cada palabra.

- Dí el nombre de cada dibujo.



- Elige la palabra correcta y escríbela en el espacio en blanco.

A mí me gustó la historia acerca del _____.

Jorge tiene un árbol de _____.

Nuestro perro es muy _____.

¡No juegues en el _____!

Puedo dibujar _____ en mi papel.

cedro

gigante

tierno

círculos

cemento

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____


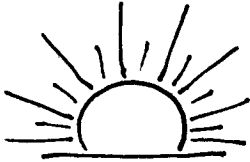


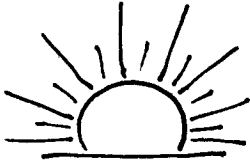

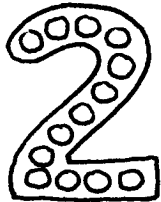
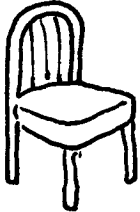

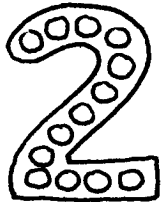
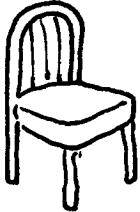

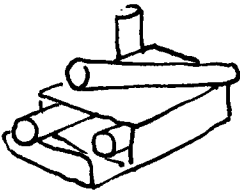
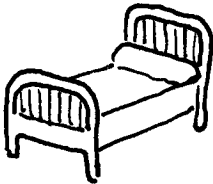
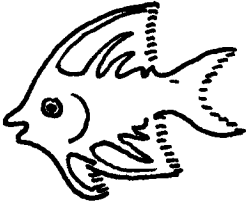
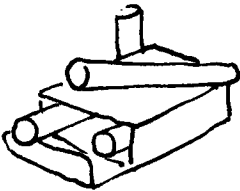
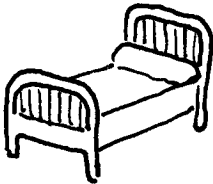
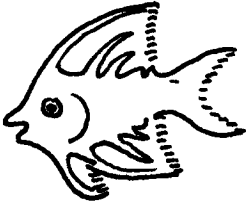

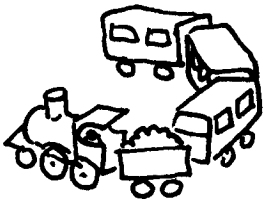


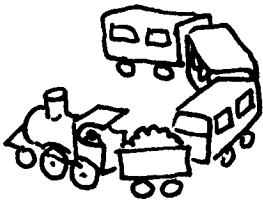

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los sonidos de las vocales en las palabras.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.

roca 	sal 	flan 
rata 	sol 	flor 
dos 	silla 	toco 
das 	botón 	taza 
gas 	cama 	tos 
tiza 	sola 	pez 
pon 	tras 	gata 
pan 	tren 	nata 

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

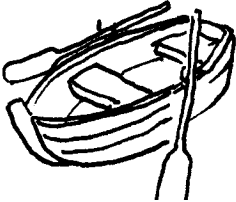



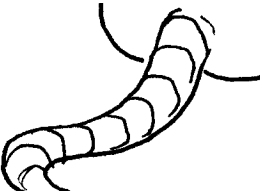


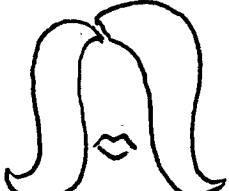

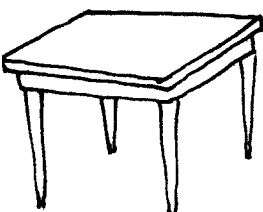


1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca de los sonidos de las vocales en las palabras.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha el sonido de la primera vocal.

	bote bate		cara cura		uña fin
	vida vaso		cala cola		mono mano
	bota bata		pato pelo		dado dedo
	masa mesa		rosa risa		foco foca

Firma del estudiante _____




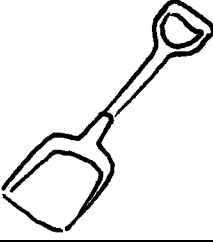








Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo acerca del sonido de las vocales en las palabras.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha el sonido de la última vocal.

	carro cara		sobre sobra		solo silla
	palo pala		liga lápiz		perro pesa
	seis solo		boca vaca		dado dedo
	niño piña		luna lona		gordo guante

Firma del estudiante _____













Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que cada palabra tiene sonido de vocales.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha el sonido de las vocales.

 <p>caño taza</p>	 <p>luna lona</p>	 <p>pila pie</p>
 <p>vaso vaca</p>	 <p>seis sol</p>	 <p>dientes dardo</p>
 <p>taco tambor</p>	 <p>piso pato</p>	 <p>tres tina</p>
 <p>mesa mano</p>	 <p>casa cosa</p>	 <p>libro luz</p>

Firma del estudiante _____











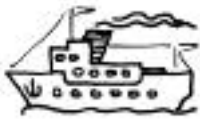
Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo que cualquier palabra tiene sonido de vocales.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha el sonido de las vocales.

 <p>pera pico</p>	 <p>cama come</p>	 <p>papa pato</p>
 <p>nido piso</p>	 <p>uña uva</p>	 <p>coro loro</p>
 <p>red roto</p>	 <p>gallo gano</p>	 <p>árbol arco</p>
 <p>blusa blanco</p>	 <p>hueco huevo</p>	 <p>banco barco</p>

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____


1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está empezando a aprender los sonidos suaves y fuertes de la “c”.

- Traza el nombre de cada dibujo.

 cero	 cama
 corazón	 cuatro
 cuna	 cielo
 cinco	 cara

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está empezando a aprender los sonidos suaves y fuertes de la “g”.

- Traza el nombre de cada dibujo.

 gato	 girasol
 gemelos	 tiza
 gorro	 gol
 goma	 gallo

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____









1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “j” y de la “g”.

- Traza el nombre de cada dibujo.

 ajo	 reja
 mango	 riega
 ceja	 ojo
 gol	 gota

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____













1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “c” fuerte y de la “s”.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha los sonidos de la “s” y de la “c”.

 <p>calle sale</p>	 <p>piso pico</p>	 <p>pica pisa</p>
 <p>sobre cobre</p>	 <p>sube cubre</p>	 <p>cal sal</p>
 <p>cuna suma</p>	 <p>sala cama</p>	 <p>risa rica</p>
 <p>mosca pasa</p>	 <p>sol col</p>	 <p>cuello suelo</p>

Firma del estudiante _____













Firma de los padres o tutores _____

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “c” fuerte y de la “s”.

- Dí el nombre de cada dibujo. Luego haz un círculo alrededor de la palabra correcta.
- Escucha los sonidos de la “s” y de la “c”.

 carro sarro	 cuerno sueño	 sana cama
 caja sala	 cofre sobre	 rosa roca
 sobra cobra	 sala cara	 sapo caro
 copa sopa	 codo soda	 sola cola

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____









1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo los sonidos de la “ll” y de la “y”.

- Traza el nombre de cada dibujo.

 llora	 pollo
 yema	 yoyo
 calle	 playa
 payaso	 silla

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo pronunciar las letras para poder leer palabras.

- Una letra o un grupo de letras produce un sonido.
- Dí cada sonido lentamente.
- Lee la palabra.

1. /f/ /l/ /o/ /r/ _____ → flor

2. /g/ /r/ /a/ /n/ _____ → gran

3. /p/ /l/ /a/ /n/ _____ → plan

4. /c/ /r/ /i/ /n/ _____ → crin

5. /t/ /r/ /e/ /s/ _____ → tres

- **Más diversión:** Escribe en el espacio de abajo todas las palabras que puedas que empiecen con las letras "tr".

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo pronunciar las letras para poder leer palabras.

- Una letra o un grupo de letras produce un sonido.
- Di cada sonido lentamente.
- Lee la palabra.

- | | | | |
|----|---------------------|--------|-------|
| 1. | /b/ /l/ /u/ /s/ /a/ | —————→ | blusa |
| 2. | /f/ /l/ /a/ /n/ | —————→ | flan |
| 3. | /g/ /r/ /i/ /s/ | —————→ | gris |
| 4. | /c/ /r/ /e/ /o/ | —————→ | creo |
| 5. | /b/ /r/ /i/ /s/ /a/ | —————→ | brisa |

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo pronunciar las letras para poder leer palabras.

- Una letra o un grupo de letras produce un sonido.
- Dí cada sonido lentamente.
- Lee la palabra.

- | | | |
|------------------------|--------|-------|
| 1. /p/ /l/ /a/ /t//o/ | —————→ | plato |
| 2. /f/ /r/ /e/ /s/ /a/ | —————→ | fresa |
| 3. /p/ /r/ /i/ /s/ /a/ | —————→ | prisa |
| 4. /f/ /r/ /u/ /t//a/ | —————→ | fruta |
| 5. /c/ /r/ /í/ /a/ | —————→ | cría |

- **Más diversión:** Dí rápidamente el nombre de un amigo tuyo ("Beto"). Luego di lentamente cada letra que contiene el nombre ("B-e -t-o"). Practica este ejercicio con los nombres de tu familia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo pronunciar las letras para poder leer palabras.

- Una letra o un grupo de letras produce un sonido.
- Dí cada sonido **lentamente**.
- Lee la palabra.

- | | | |
|----------------------|--------|-------|
| 1. /c/ /a/ /b/// /e/ | —————→ | cable |
| 2. /t//r/ /a/ /p//o/ | —————→ | trapo |
| 3. /s/ /u/ /f//r//e/ | —————→ | sufre |
| 4. /s/ /o/ /b//r//e/ | —————→ | sobre |

- **Más diversión:** Escucha las palabras de una canción en la radio. Escoge una palabra que el cantante separa en muchos sonidos. Dí la palabra de la misma manera que la dice el cantante. Luego dí la palabra rápidamente.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras fluidamente.

- Mira cada letra o un grupo de letras en una palabra.
- Dí cada sonido rápidamente.
- Dí la palabra.

trapo

abre

clan

flaco

regla

sable

frío

grita

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras fluidamente.

- Mira cada letra o un grupo de letras en una palabra.
- Dí cada sonido rápidamente.
- Dí la palabra.

unos

detrás

había

papá

porque

vamos

- **Más diversión:** Cualquier persona tiene una o más palabras favoritas. ¿Cuál es tu palabra favorita? Dí cada uno de los sonidos de la palabra y escríbela en la línea de abajo.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a unir sonidos para formar palabras.

- Mira cada una de las letras de cada palabra que está abajo.
- Dí todos los sonidos que las letras producen en la palabra.
- Dí los sonidos otra vez pero rápidamente.
- Ahora dí la palabra.

mesa

ahora

dado

mamá

lunes

bote

rosa

cara

tela

uña

flor

palo

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer palabras.

- Cada combinación de letras (par de letras), en algunos casos, produce un solo sonido.
- Dí el sonido de la combinación de letras.
- Lee la palabra.

/k/	como	en	queso
/g/	como	en	guiso
/k/	como	en	quien
/g/	como	en	guitarra
/g/	como	en	guerra

- **Más diversión:** Escribe en las líneas de abajo, cinco palabras que empiezan con "qu".

_____	_____
_____	_____

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer.

- Pide a alguien de tu familia que te lea el cuento que está en el cuadro de abajo.
- Luego practica la lectura del cuento tú solo.
- Ahora lee el cuento a tu familia. Trata de leerlo cada vez mejor.
- Lee el cuento a tu maestro.

Cata la gata

Cata está muy sola en la sala.
Cata mueve mucho la cola.
Cata caza una rata.
La rata de Cata se escapa.

- **Más diversión:** En el libro que estás leyendo con tu familia, vas a buscar palabras que puedas leer tú solo. Escoge 10 palabras que puedas leer solo y léelas a tu familia.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer fluídamente, sin detenerse.

- Pide a alguien de tu familia que te lea el cuento que está en el cuadro de abajo.
- Luego practica la lectura tú solo.
- Ahora lee el cuento a tu familia. Trata de leer cada palabra correctamente.
- Lee el cuento a tu maestro.

Los dos lindos perros

Dos lindos perros, dos lindos perros,
suben al cerro, suben al cerro.

Corren y sienten mucho calor,
corren hasta cambiar de color,
corren y corren hasta una flor
los dos lindos perros, los dos lindos perros.

- **Más diversión:** Dibuja a los dos lindos perros detrás de esta página.

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo a leer fluidamente, sin detenerse.

- Pide a alguien de tu familia que te lea el cuento que está en el cuadro de abajo.
- Luego practica la lectura tú solo.
- Ahora lee el cuento a tu familia. Trata de leer cada palabra correctamente.
- Lee el cuento a tu maestro.

¡Hola!

¡Hola! Mi nombre es Diana.

Tengo seis años.

Estoy en primer grado.

A mí me gusta ir a la escuela.

¡Es muy divertido!

¿Cómo te llamas?

¿Cuántos años tienes?

¿En qué grado estás?

¿Te gusta ir a la escuela?

¿Te divierte la escuela a ti también?

Firma del estudiante _____

Firma de los padres o tutores _____

1/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua.