

Những câu hỏi thường gặp về Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường

A. Nội dung của Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường.....	2
A.1. Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường của Bộ Giáo Dục gồm những gì?	2
A.2. Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến chỉ định gì về việc thi hành các quyền dân sự và kỹ luật nhà trường?.....	2
A.3. Các Nguyên tắc Hướng dẫn là gì?	3
A.4. Toát yếu các Luật và Quy định về Kỹ luật Nhà trường (Toát yếu) gồm những gì?.....	3
B. Tìm Thêm Thông tin và Hỗ trợ Kỹ thuật.....	4
B.1. Tôi có thể tìm thêm thông tin về môi trường học và kỹ luật nhà trường ở đâu?	4
B.2. Tôi có thể tìm các thông tin về Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường của Bộ Giáo Dục bằng một thứ tiếng khác ngoài tiếng Anh ở đâu?	4
B.3. Làm sao tôi có thể nhận được sự giúp đỡ nếu tôi cho là nhà trường áp dụng kỹ luật một cách phân biệt đối xử?	5
B.4. Tôi là một nhà giáo dục hoặc quản trị giáo dục – tôi có thể tìm kiếm hỗ trợ kỹ thuật ở đâu để giúp (các) trường ở học khu tôi cải thiện môi trường học tập và thi hành kỹ luật?.....	5
B.5. Bộ Giáo Dục có cung cấp hỗ trợ về tài chính để cải thiện môi trường và thi hành kỹ luật không?	6
C. Tác động đối với Các Thành viên Trường Cộng đồng.....	7
C.1. Tôi là một nhà giáo dục – Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường có ý nghĩa gì đối với tôi?	7
C.2. Tôi là một học sinh hoặc phụ huynh – Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường có ý nghĩa gì đối với tôi?.....	8
C.3. Tôi là một nhà quản lý giáo dục hoặc nhà hoạch định chính sách – Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường có ý nghĩa gì đối với tôi?.....	8

A. Nội dung của Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường

A.1. Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường của Bộ gồm những gì?

Tài Liệu Hướng dẫn Kỹ luật Nhà trường gồm năm phần:

- Thứ nhất là Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến, từ Bộ Giáo Dục và Bộ Tư pháp Hoa Kỳ cung cấp thông tin về cách thức các trường tiểu học và trung học công lập có thể đáp ứng các nghĩa vụ pháp lý của mình để áp dụng kỹ luật học sinh không phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, hoặc nguồn gốc quốc gia.
- Thứ hai là tài liệu về “Các Nguyên tắc Hướng dẫn” mô tả ba nguyên tắc chính và các bước hành động hướng dẫn các nỗ lực nhằm cải thiện môi trường và kỹ luật nhà trường.
- Thứ ba là Danh bạ các Cơ quan của Liên bang Hỗ trợ về Môi trường và Kỹ luật Nhà trường liệt kê các nguồn lực Liên bang giải quyết về môi trường và kỹ luật nhà trường, bao gồm các trung tâm hỗ trợ kỹ thuật, các cuộc hội thảo và các trang Web, các mô hình đào tạo, nghiên cứu và hướng dẫn cấp Liên bang.
- Thứ tư là một công cụ trực tuyến được gọi là Toát yếu các Luật và Quy định về Kỹ luật Nhà trường đối với từng bang trong số 50 bang, Quận hạt Columbia và Puerto Rico, cho phép người sử dụng tìm hiểu thêm về những luật và quy định khác nhau liên quan đến kỹ luật nhà trường, và so sánh các luật và quy định trên khắp các bang và khu vực quận hạt.
- Cuối cùng là Tổng quan về Sáng kiến Hỗ trợ Kỹ luật Nhà trường vạch ra các nỗ lực của Liên bang đã và đang diễn ra nhằm giải quyết các vấn đề về môi trường học và kỹ luật nhà trường.

A.2. Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến chỉ định gì về việc thi hành các quyền dân sự và kỹ luật nhà trường?

Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến giải thích các yêu cầu về không phân biệt đối xử theo các Điều IV và VI của Luật Quyền Dân sự 1964 và nhắc nhở các trường học về nghĩa vụ pháp lý của mình trong việc áp dụng kỹ luật học sinh không phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, hoặc nguồn gốc quốc gia.

Nếu một người cho rằng có một trường học đang vi phạm nghĩa vụ pháp lý và áp dụng kỹ luật một cách phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, hoặc trên những cơ sở khác (như giới tính, tuổi tác hoặc tình trạng khuyết tật), thì cá nhân ấy có thể gửi một đơn khiếu nại đến Văn phòng Quyền Dân sự (OCR) của Bộ Giáo dục hoặc Phòng Quyền Dân sự (CRT) của Bộ Tư pháp (DOJ) (Xem B.3. để biết thêm thông tin về cách nộp đơn khiếu nại với OCR hoặc CRT). Ngay cả khi không có đơn khiếu nại cá nhân, đôi khi OCR cũng tiến hành điều tra riêng, hoặc “đánh giá tuân thủ” các chính sách và thi hành kỹ luật của một trường.

Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến giải thích những gì OCR sẽ làm khi nhận được một đơn khiếu nại hoặc bắt đầu một cuộc đánh giá tuân thủ liên quan đến phân biệt đối xử trong việc quản lý kỷ luật học sinh, vạch ra khung pháp lý và phương thức mà OCR sẽ tiến hành trong cuộc điều tra của mình. Khi phát hiện có vi phạm, Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến cung cấp các ví dụ về các biện pháp có thể sử dụng để hỗ trợ cá nhân một học sinh hoặc để bảo đảm rằng nhà trường không tiếp tục vi phạm các yêu cầu của Điều VI trong tương lai.

Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến yêu cầu các học khu đánh giá các chính sách kỷ luật và các cách thức thi hành nhằm đảm bảo sự công bằng và được áp dụng bình đẳng cho tất cả học sinh. Khi các quận xác định có các lý do đáng quan ngại, thì phụ lục của Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến sẽ cung cấp các khuyến nghị để hỗ trợ họ trong việc quản lý kỷ luật học sinh công bằng và bình đẳng.

A.3. Các Nguyên tắc Hướng dẫn là gì?

Các Nguyên tắc Hướng dẫn không đặt ra bất kỳ yêu cầu pháp lý nào cũng không yêu cầu các bang, các quận hoặc các trường học phải hành động. Thay vào đó, Các Nguyên tắc Hướng dẫn xác định ba ưu tiên cho các nhà hoạch định chính sách, các viên chức ở các quận, lãnh đạo các nhà trường, và các bên liên quan để xem xét khi họ tiến hành cải thiện môi trường và kỷ luật của nhà trường. Các ưu tiên sau phản ánh kinh nghiệm của chúng tôi khi làm việc với các trường toàn quốc, và đồng tình với một cuộc kiểm tra nghiên cứu và tư vấn về lĩnh vực an toàn:

- Xây dựng những môi trường tích cực và tập trung vào việc phòng ngừa;
- Xác định một cách rõ ràng, phù hợp và nhất quán những kỳ vọng và hệ quả để giải quyết các hành vi gây rối của học sinh; và
- Đảm bảo sự công bằng, bình đẳng, và cải tiến liên tục.

Các Nguyên tắc Hướng dẫn còn xác định các bước hành động, nghiên cứu liên quan và các nguồn lực cho mỗi nguyên tắc hướng dẫn. Có thể tìm thêm các nguồn lực hỗ trợ việc thực hiện Các Nguyên tắc Hướng dẫn trong Danh ba các Nguồn lực về Môi trường và Kỷ luật Nhà trường Liên bang (Danh bạ).

A.4. Tóm tắt các Luật và Quy định về Kỷ luật Nhà trường (Tóm tắt) gồm những gì?

Tóm tắt được thiết kế để giúp các nhà hoạch định chính sách của Bang và địa phương cũng như các nhân viên cấp trường, sinh viên, gia đình, và những người quan tâm hiểu rõ hơn về các quy định pháp luật và các chính sách hiện tại xung quanh việc thi hành kỷ luật nhà trường ở đất nước chúng ta. Nó cung cấp thông tin về các luật và quy định hành chính liên quan đến kỷ luật nhà

trường tại từng bang trong số 50 Bang, Quận Columbia, và Puerto Rico có hiệu lực từ tháng 5 năm 2013.

Đối với mỗi khu vực quản hạt, Toát yếu cung cấp các quy chế cấp Tiểu bang, các quy định, và các trang Web và các nguồn lực do Tiểu bang tài trợ (nếu có). Ngoài ra, các luật và quy định về kỷ luật, tập hợp đối với từng khu vực quản hạt, đã được phân loại theo từng loại vấn đề kỷ luật giải quyết cụ thể để người dùng có thể so sánh các luật và quy định tại các khu vực quản hạt khác nhau.

B. Tìm Thêm Thông tin và Hỗ trợ Kỹ thuật

B.1. Tôi có thể tìm thêm thông tin về môi trường học và kỷ luật nhà trường ở đâu?

Quý vị có thể tìm tất cả các thông tin liên quan đến tài liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường trên website của Bộ Giáo Dục tại địa chỉ www.ed.gov/school-discipline.

Ngoài ra, Bộ Giáo Dục còn tài trợ cho hai trung tâm hỗ trợ kỹ thuật để cung cấp cho công chúng các thông tin về cách thức cải thiện môi trường và thi hành kỷ luật. Thứ nhất, Trung tâm Quốc gia về Hỗ trợ An toàn Môi trường Học tập [National Center for Safe Supportive Learning Environments](http://www.ncssle.org) (NCSSLE) giúp các trường, quận, và Bang cải thiện điều kiện học tập qua một loạt mô hình – thông qua việc thực hiện chương trình hiệu quả và đo đạc môi trường học của nhà trường – sao cho tất cả học sinh đều có cơ hội nhận ra thành công về học tập trong môi trường an toàn và hỗ trợ. Thứ hai, Trung tâm Hỗ trợ Kỹ thuật về Can thiệp và Hỗ trợ Hành vi Tích cực [Technical Assistance Center on Positive Behavioral Interventions and Supports](http://www.nccsl.org) cung cấp cho các trường, quận, và Bang các thông tin về xây dựng năng lực và hỗ trợ kỹ thuật để xác định, thực hiện, vận dụng, và duy trì một khuôn khổ các tập quán thực hành hành vi một cách hiệu quả trong toàn trường.

Cuối cùng, những người quan tâm cũng có thể gửi câu hỏi và nhận xét đến địa chỉ schooldiscipline@ed.gov để nhận được sự giúp đỡ từ nhân viên của Bộ Giáo Dục.

B.2. Tôi có thể tìm các thông tin về Giáo Dục Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường của Bộ Giáo Dục bằng một thứ tiếng khác ngoài tiếng Anh ở đâu?

Bạn có thể yêu cầu các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ để biết thêm thông tin về bất kỳ tài liệu đã công bố nào trong Gói Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường của Bộ Giáo Dục. Các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ ấy được cung cấp miễn phí. Nếu bạn cần tìm thêm thông tin về các dịch vụ hỗ trợ ngôn ngữ, xin gọi 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327) (bấm tùy chọn 3 để được hỗ trợ với bất kỳ ngôn ngữ nào, bao gồm tiếng Tây Ban Nha, tiếng Hoa 中文: 繁體版, Việt-ngữ, tiếng Hàn 한국어, tiếng Tagalog, và tiếng Nga Русский), hoặc số 1-800 877-8339 (TTY / ASCII). Bạn cũng có thể e-mail cho chúng tôi theo địa chỉ Ed.Language.Assistance@ed.gov hoặc viết thư gửi về: Trung

tâm Thông tin Bộ Giáo dục Hoa Kỳ: U.S. Department of Education Information Resource Center, LBJ Education Building, 400 Maryland Ave., S.W., Washington, DC 20202.

B.3. Làm sao tôi có thể nhận được sự giúp đỡ nếu tôi cho là nhà trường áp dụng kỷ luật một cách phân biệt đối xử?

Nếu bạn cho là nhà trường áp dụng kỷ luật học sinh một cách phân biệt đối xử chống lại bạn, con bạn, hoặc một người nào khác, bạn có thể nộp đơn khiếu nại với OCR hoặc CRT. Bất cứ ai tin là một trường học được Liên bang hỗ trợ về tài chính đã phân biệt đối xử chống lại người nào đó trên cơ sở chủng tộc, màu da, nguồn gốc quốc gia, giới tính, khuyết tật, hoặc tuổi tác đều có thể nộp đơn khiếu nại phân biệt đối xử. Cá nhân hoặc tổ chức nộp đơn khiếu nại không cần phải là nạn nhân của sự phân biệt đối xử bị cáo buộc, và có quyền khiếu nại thay mặt một người hoặc một nhóm khác. Để biết thông tin về cách nộp đơn khiếu nại với OCR, hãy truy cập địa chỉ <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html> hoặc liên hệ với Nhóm Dịch vụ Khách hàng của OCR theo số 1-800-421-3481. Để biết thông tin về cách nộp đơn khiếu nại với Phòng Quyền Dân sự của DOJ, hãy truy cập địa chỉ <http://www.justice.gov/crt/complaint/> hoặc liên hệ với Phòng Quyền Dân sự, Ban Cơ hội Giáo dục theo số điện thoại 1-877-292-3804 hoặc địa chỉ email education@usdoj.gov.

B.4. Tôi là một nhà giáo dục hoặc quản trị giáo dục – tôi có thể tìm kiếm hỗ trợ kỹ thuật ở đâu để giúp (các) trường ở quận tôi cải thiện môi trường học tập và thi hành kỷ luật?

Bộ Giáo Dục và các trung tâm hỗ trợ kỹ thuật mà Bộ tài trợ có thể cung cấp cho các Bang và quận sự hỗ trợ trực tiếp và được thiết kế riêng:

- Trung tâm Hỗ trợ Kỹ thuật về Can thiệp và Hỗ trợ Hành vi Tích cực [Technical Assistance Center on Positive Behavioral Interventions and Supports](#) có thể cung cấp cho các Bang và quận các thông tin, công cụ và nguồn lực để xác định, thực hiện, vận dụng, và duy trì các tập quán thi hành kỷ luật hiệu quả trong toàn trường.
- Bộ Giáo Dục tài trợ cho mười trung tâm cấp vùng [Equity Assistance Centers](#) cung cấp sự đào tạo và hỗ trợ kỹ thuật trực tiếp trong các lĩnh vực về bình đẳng chủng tộc, giới tính, và nguồn gốc quốc gia theo yêu cầu của các trường công lập quận và các cơ quan nhà nước hữu quan khác. Các trung tâm thường lập ra một thông đồng với các quận mà họ phục vụ, và cung cấp dịch vụ nói chung cho một quận trong thời gian từ sáu tháng đến một năm hoặc lâu hơn.
- Bộ Giáo Dục tài trợ cho Trung tâm Đào tạo Giáo viên và Lãnh đạo Giỏi [Center for Great Teachers and Leaders](#) để hỗ trợ việc phát triển các nhà giáo dục và nhà lãnh đạo giáo dục hiệu quả. Trung tâm có thể hỗ trợ kỹ thuật cho các tiểu bang về cách thức phối hợp việc

phát triển ngành nghề, đánh giá khả năng của các giáo chức vào những nỗ lực cải tiến hạnh kiểm học sinh.

Ngoài ra, OCR còn cung cấp hỗ trợ kỹ thuật để giúp các quận đạt được việc tự nguyện tuân thủ về quyền dân sự mà OCR đang thực thi đồng thời làm việc với các quận để phát triển các phương pháp ngăn ngừa và giải quyết phân biệt đối xử. Một quận phải liên lạc với văn phòng thực thi của OCR phục vụ khu vực quản hạt của mình để được hỗ trợ kỹ thuật. Để biết thông tin liên hệ, vui lòng truy cập website của Bộ Giáo Dục tại địa chỉ <http://wdcrobcolp01.ed.gov/CFAPPS/OCR/contactus.cfm>.

B.5. Bộ có cung cấp hỗ trợ về tài chính để cải thiện môi trường và thi hành kỷ luật không?

Có, bằng một số cách khác nhau. Văn phòng Học sinh An toàn và Lành mạnh quản lý các chương trình tài trợ dành riêng cho việc cải thiện môi trường (bao gồm sự thực thi kỷ luật nhà trường), tùy thuộc vào sự sẵn có của nguồn tài trợ. Những ai quan tâm đến việc tìm hiểu thêm về các cơ hội tài trợ ấy phải truy cập website của Bộ [Forecast of Funding Opportunities](#) hoặc gửi yêu cầu đến OESE@ed.gov. Vì môi trường học tập an toàn và được nâng đỡ là một yếu tố quan trọng trong sự cải cách giáo dục, Bộ cũng đã có những bước đi mạnh mẽ để khuyến khích, và trong một số trường hợp yêu cầu, các đơn vị tiếp nhận những nỗ lực cải cách đặc thù của chúng tôi – bao gồm cuộc thi Vượt lên Hàng đầu (Race to the Top) và Quỹ Trợ cấp Cải thiện Nhà trường (SIG) – tham gia vào các hoạt động cải thiện môi trường học tập và thi hành kỷ luật.

Trong cuộc thi Race to the Top năm 2012 – cuộc thi cấp Học Khu đã được đầu tư \$400 triệu để giúp các học khu tiến hành cải cách giáo dục toàn diện, Bộ đã cấp các khoản tài trợ cho các học khu mà các học sinh da màu hoặc khuyết tật nặng có tỷ lệ bị kỷ luật cao, với điều kiện các học khu ấy phải tiến hành một cuộc phân tích căn nguyên và phát triển một kế hoạch nhằm giải quyết các căn nguyên ấy. Ngoài ra, cuộc thi bao gồm một phần thi ưu tiên: các ứng viên được yêu cầu thể hiện cách thức tích hợp các nguồn lực công và/hoặc tư để tăng cường năng lực của nhà trường nhằm cung cấp cho học sinh và gia đình những sự hỗ trợ giúp giải quyết các nhu cầu xã hội, tình cảm và hành vi của các tầng lớp học sinh có nguy cơ cao. Các yêu cầu và ưu đãi này được tiếp tục trong cuộc thi Race to the Top năm 2013 – cuộc thi cấp Học Khu. Xem [FY 2013 Race to the Top –District Application for Funding](#) để biết thêm thông tin.

SIG khuyến khích các trường phải có hành động để cải thiện môi trường và kỷ luật nhà trường, chẳng hạn như thông qua việc thực hiện một hệ thống hỗ trợ hạnh kiểm tốt. Các trường có thể sử dụng ngân khoản từ SIG cho các hoạt động này. Các trường triển khai mô hình “thay đổi toàn diện” được yêu cầu phải cung cấp cho học sinh hỗ trợ về xã hội, tình cảm và hành vi – một lợi

ích to lớn cho các trường đang cố gắng để giảm việc áp dụng đình chỉ học tập và đuổi học. Xem website [School Improvement Grant Web site](#) của Bộ để biết thêm thông tin.

Các bang tiếp nhận Luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA) Linh hoạt không được nhận thêm tài trợ. Tuy nhiên, ESEA Linh hoạt đòi hỏi các trường ưu tiên giải quyết môi trường nhà trường, bao gồm an toàn và kỷ luật, như là một phần của các nguyên tắc thay đổi toàn diện. Cụ thể, họ phải thiết lập một môi trường nhà trường giúp cải thiện sự an toàn và kỷ luật của nhà trường, và giải quyết các yếu tố phi học thuật khác ảnh hưởng đến thành tích học sinh, chẳng hạn như các nhu cầu về xã hội, tình cảm và sức khỏe của học sinh. Xem [ESEA Flexibility Frequently Asked Questions](#) để biết thêm thông tin.

C. Tác động đối với Các Thành viên Trường Công đồng

C.1. Tôi là một nhà giáo dục – Tài Liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường có ý nghĩa gì đối với tôi?

Tài Liệu hướng dẫn này được thiết kế với sự thừa nhận rằng các nhà giáo dục không thể tạo ra môi trường học tập tích cực mà không cần được đào tạo và hỗ trợ, và do đó tài liệu hướng dẫn này cố gắng hỗ trợ bạn trong nỗ lực tạo môi trường học tập tích cực và áp dụng kỷ luật học sinh theo những cách công bằng, bình đẳng và giúp học sinh học hỏi và cải thiện hành vi của mình.

Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến trong tài liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường giải thích các nghĩa vụ của bạn theo luật quyền dân sự Liên bang trong việc áp dụng kỷ luật học sinh không phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, hoặc nguồn gốc quốc gia. Các Nguyên tắc Hướng dẫn trong tài liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường xác định các nguyên tắc và các bước hành động có liên quan để giúp bạn và cộng đồng nhà trường của bạn cải thiện môi trường, đảm bảo việc đưa đến các hệ quả nhất quán và thích hợp khi giải quyết các hành vi sai trái, thực hiện các biện pháp hữu hiệu thay thế cho việc đình chỉ học tập và đuổi học, và giảm sự mất cân đối trong thi hành kỷ luật. Các Nguyên tắc Hướng dẫn kèm theo một quyển Danh bạ cung cấp thông tin về hướng dẫn của Liên bang, các trung tâm hỗ trợ kỹ thuật, báo cáo tóm tắt, mô hình đào tạo, và các nguồn lực khác được dành sẵn để giúp đỡ cộng đồng của bạn trong việc lập kế hoạch và triển khai thực hiện từng nội dung của Các Nguyên tắc Hướng dẫn. Ví dụ, Danh bạ liệt kê các Khóa học về Kỷ luật Nhà trường Tích cực dành cho Lãnh đạo Nhà trường (một khóa học trực tuyến, tương tác để đào tạo các hiệu trưởng và nhóm phụ trách môi trường nhà trường) và Xây dựng một Môi trường An toàn và Tôn trọng trong các Lớp học Quốc gia của chúng ta của (một mô hình đào tạo chống bắt nạt dành cho giáo viên) là nguồn lực chính cho việc xây dựng những môi trường nhà trường tích cực và chú trọng đến việc phòng ngừa.

C.2. Tôi là một học sinh hoặc phụ huynh – Tài Liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường có ý nghĩa gì đối với tôi?

Học sinh và phụ huynh nên cảm thấy được trao quyền để làm việc với các trường học và quận để giúp xây dựng môi trường an toàn và được nâng đỡ cho học sinh. Tài Liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường cung cấp các thông tin nhằm giúp học sinh và phụ huynh hiểu rõ các nghĩa vụ pháp lý của nhà trường trong việc áp dụng kỷ luật học sinh và các nguồn lực được dành sẵn cho các cộng đồng của họ khi các nghĩa vụ này không được đáp ứng hoặc khi cần được hỗ trợ để cải tiến.

Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến trong Tài Liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường giải thích luật quyền dân sự Liên bang đảm bảo cho học sinh không bị kỷ luật vì có phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, hoặc nguồn gốc quốc gia. Danh bạ còn cung cấp các thông tin cho phụ huynh và học sinh về các phương thức cải thiện môi trường và bên vực thay mặt cho học sinh. Ví dụ, Danh bạ liệt kê Bộ Suu tập Dữ liệu về Quyền Dân sự, mà các cộng đồng có thể sử dụng để xác định các trường và các quận có tỷ lệ kỷ luật mất cân đối, và Ba bước Quan trọng để Thay đổi Trường Cộng đồng: Một Bộ Công cụ dành cho các Lãnh đạo Cộng đồng, trong đó cung cấp một khuôn khổ nhằm trao quyền cho phụ huynh và các bên liên quan khác trong cộng đồng để tổ chức một nỗ lực cải cách. Danh bạ còn cung cấp một tập hợp các thỏa thuận giữa nhà trường, quận, và cơ quan Liên bang để giải quyết các khiếu nại về sự mất cân đối trong thực thi kỷ luật. Các thỏa thuận đó được dùng làm mẫu để học sinh và phụ huynh có thể sử dụng khi vận động cho sự thay đổi trong cộng đồng của chính mình. Cuối cùng, Toát yếu có thể giúp bạn hiểu rõ các luật và quy định của tiểu bang trong Bang của bạn có liên quan đến kỷ luật nhà trường, và cho phép bạn so sánh luật của Bang của mình với luật của các tiểu bang khác.

C.3. Tôi là một nhà quản lý giáo dục hoặc nhà hoạch định chính sách – Tài Liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường có ý nghĩa gì đối với tôi?

Thư gửi Đồng nghiệp Thân mến trong Tài Liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường giải thích các nghĩa vụ pháp lý của trường theo luật quyền dân sự Liên bang trong việc áp dụng kỷ luật học sinh không phân biệt đối xử trên cơ sở chủng tộc, màu da, hoặc nguồn gốc quốc gia. Các nhà quản lý cần hiểu rõ nghĩa vụ của mình và các yếu tố của chúng trong khi soạn thảo, phát triển và/hoặc thực hiện các chính sách và trình tự kỷ luật ở nhà trường. Các Nguyên tắc Hướng dẫn trong Tài Liệu Hướng dẫn Kỷ luật Nhà trường cung cấp cách thức hành động mà nhà trường phải thực hiện để cải thiện môi trường của nhà trường, thực hiện các biện pháp hữu hiệu thay thế cho việc đình chỉ học tập và đuổi học, và giảm sự mất cân đối trong thi hành kỷ luật. Các Nguyên tắc Hướng dẫn còn xác định các tài liệu nghiên cứu quan trọng và hướng dẫn của Liên bang liên quan đến môi trường và kỷ luật của nhà trường, nhằm giúp bạn tìm hiểu thêm về các chủ đề này. Toát yếu có thể giúp các nhà hoạch định chính sách về giáo dục và các viên chức xác định luật áp dụng kỷ luật nhà trường trong tiểu bang của họ và so sánh các luật và quy định có ảnh hưởng đến kỷ luật nhà trường trong từng tiểu bang và khu vực quản hạt. Cuối cùng, chúng tôi đã cung cấp Tổng quan về Sáng kiến Hỗ trợ Kỷ luật Nhà trường, trong đó vạch ra

những nỗ lực mà Liên bang đã và đang hoàn thành để giải quyết các vấn đề về môi trường và kỹ luật nhà trường.