

HABLEN, LEAN Y CANTEN JUNTOS TODOS LOS DÍAS!

LAS VENTAJAS DE SER BILINGÜE: INFORMACIÓN PARA MAESTROS Y CUIDADORES DE BEBES Y NIÑOS PEQUEÑOS

El bilingüismo es una ventaja para las personas, las familias y nuestra sociedad entera. Maestros y cuidadores de bebés y niños pequeños pueden compartir la ventaja del bilingüismo con las familias, encontrar maneras para apoyar los idiomas que se hablan en el hogar de los niños y alentar a las familias para que sigan conservando firme su lenguaje. El desarrollo de la lengua oral en la lengua materna del niño forma el fundamento para la lectura y la escritura, preparando a los niños con la habilidad de lectoescritura bilingüe. Los investigadores han encontrado muchos beneficios de ser bilingüe. ¡Estos son sólo unos pocos!



DESARROLLO COGNITIVO

Las personas bilingües y con la habilidad de lectoescritura bilingüe cambian entre dos sistemas lingüísticos distintos. Sus cerebros son muy activos y flexibles. Investigaciones realizadas muestran también que para las personas bilingües es más fácil:

- comprender conceptos matemáticos y resolver problemas de palabras con mayor facilidad;
- desarrollar sólidas habilidades de pensamiento;
- utilizar la lógica;
- enfocarse, recordar y tomar decisiones;
- pensar sobre el lenguaje; y
- aprender otros idiomas.

DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

El volverse bilingüe ayuda a los niños a conservar fuertes lazos con su familia entera, su cultura, y su comunidad. Todos estos elementos son parte esencial para la identidad en desarrollo de los niños. Los niños bilingües pueden además forjar nuevas amistades y crear relaciones sólidas en su segundo idioma —una habilidad personal importante en esta sociedad de creciente

diversidad. Finalmente, investigaciones realizadas recientemente han encontrado asimismo que los niños que crecen en familias bilingües muestran un mayor autocontrol, lo que constituye un indicador clave de éxito académico.

APRENDIZAJE

La preparación y el éxito académico de los niños que aprenden en dos idiomas (los DLL) están directamente vinculados con el dominio de su lenguaje materno. Los niños bilingües se benefician académicamente en muchos sentidos. Debido a que pueden cambiar de un idioma a otro, desarrollan maneras más flexibles de raciocinio para la resolución de problemas. Sus habilidades para leer y pensar en dos (o más) idiomas distintos fomenta niveles más elevados de pensamiento abstracto, lo cual es crucialmente importante en el aprendizaje.

Estudios actuales muestran que las personas que hablan más de un idioma parecen tener una mejor capacidad para ignorar información irrelevante, ventaja que parece comenzar a darse a los siete meses de edad. Los niños que aprenden a leer en su idioma natal poseen un cimiento sólido sobre el cual apoyarse cuando aprenden un segundo idioma. Pueden transferir fácilmente sus conocimientos de lectura a su segundo idioma.

ÉXITO A LARGO PLAZO

Entre la mitad y las dos terceras partes de los adultos alrededor del mundo hablan por lo menos dos idiomas. En nuestra sociedad globalizada, estos individuos poseen muchas ventajas. Los adultos bilingües y con la habilidad de lectoescritura bilingüe tienen más oportunidades laborales alrededor del mundo que aquellos que son monolingües. Las personas bilingües y con la habilidad de lectoescritura bilingüe tienen la oportunidad de participar en la comunidad global de maneras adicionales, obtener información de más fuentes, y aprender más sobre personas provenientes de otras culturas.

En el sitio web de "Pequeños y Valiosos" www.hablaresensenar.org usted podrá encontrar más consejos como estos, así como videos, información y mucho más.

Para obtener más información acerca de cómo trabajar con los niños pequeños que aprenden más de un idioma, favor de consultar el sitio web del Centro Nacional sobre la Receptividad Cultural y Lingüística de la Oficina Nacional de Head Start: [Head Start's National Center for Cultural and Linguistic Responsiveness](http://HeadStart'sNationalCenterforCulturalandLinguisticResponsiveness).

Registre el desarrollo de sus niños utilizando el Folleto de hitos en el desarrollo o [Milestones Moments Booklet](#). Si usted tiene inquietudes sobre el desarrollo de alguno de los niños, incluyendo su desarrollo lingüístico, hable con la familia del niño al respecto. Pregúnteles si ellos tienen inquietudes y si ellos observan los mismos problemas en casa. Con el permiso de la familia, lleve a cabo una evaluación sistemática del desarrollo y del comportamiento y aliéntelos a hablar con su proveedor médico principal. Para obtener más información acerca de las evaluaciones sistemáticas del desarrollo y la conducta, visite el sitio web Desde el nacimiento hasta cumplir los cinco años: ¡Mira como crezco yo! [Birth to Five: Watch Me Thrive!](#)

Para obtener más información acerca de cómo mejorar el entorno lingüístico para los niños con discapacidades o retrasos en el desarrollo, por favor visite el Centro de Aprendizaje de la Lectoescritura Temprana en este vínculo: [Center for Early Literacy Learning](http://CenterforEarlyLiteracyLearning).

