

Hướng Dẫn Mới Hỗ Trợ Các nỗ Lực Tự nguyện Nhằm Khuyến Khích Tính Đa Dạng và Giảm Cô Lập Chung Tộc Trong Ngành Giáo Dục

NGÀY 2 THÁNG 12 NĂM 2011

Liên lạc:

Văn phòng Truyền thông, (202) 401-1576, press@ed.gov

Hôm nay, Bộ Tư Pháp và Bộ Giáo Dục đã công bố hai bản tài liệu hướng dẫn - một bản dành cho các học khu và một bản dành cho các trường cao đẳng và đại học – trong đó nêu rõ mức độ linh hoạt mà Tối Cao Pháp Viện cho phép các cơ sở giáo dục khuyến khích sự đa dạng và, trong trường hợp các trường tiểu học và trung học, thì để giảm sự cô lập chủng tộc giữa các học sinh trong phạm vi luật pháp.

Bản hướng dẫn rõ ràng xác định các nhà giáo chức có thể cân nhắc đến yếu tố chủng tộc của học sinh theo những kế hoạch được thiết lập thận trọng để khuyến khích chính sách đa dạng hoặc, đối với giáo dục mẫu giáo đến lớp 12, thì để giảm sự cô lập chủng tộc. Điều này công nhận những lợi ích trong việc học tập của học sinh khi các khuôn viên giáo dục và trường học bao gồm các học sinh có bối cảnh đa dạng.

Bộ Trưởng Tư Pháp, Eric Holder cho biết, "Các môi trường học tập đa dạng khuyến khích phát triển những kỹ năng suy tính, xóa bỏ những ấn tượng định kiến, và chuẩn bị để học sinh thành công trong một thế giới càng ngày càng kết nối." "Bản hướng dẫn công bố ngày hôm nay sẽ giúp các cơ sở giáo dục trong nỗ lực tạo cơ hội bình đẳng thực sự và hoàn toàn ý thức về cam kết của vụ Brown kiện Hội Đồng Giáo Dục."

Bộ Trưởng Giáo Dục Arne Duncan cho biết, "Sự cô lập chủng tộc vẫn là tình trạng thông thường trong các lớp học Mỹ ngày nay và càng gia tăng." "Điều này không cho phép con em chúng ta có những kinh nghiệm cần thiết để thành công trong nền kinh tế toàn cầu, trong đó thành phần chủ nhân, đồng nghiệp, và khách hàng sẽ càng ngày càng đa dạng. Điều này cũng nuôi dưỡng nền giáo dục bất bình đẳng, trái ngược với giá trị đạo đức cốt lõi của Hoa Kỳ."

Bản hướng dẫn này chủ yếu dựa vào phán quyết của Tối Cao Pháp Viện đối với ba vụ kiện, Phụ Huynh Tham Gia Các Trường Học Cộng Đồng kiện Học Khu Seattle Số 1, Grutter kiện Bollinger và Gratz kiện Bollinger, trong đó có đề cập cụ thể đến việc cho phép các cơ sở giáo dục cân nhắc yếu tố chủng tộc. Ngoài ra, bản hướng dẫn còn đưa ra một số ví dụ về lựa chọn mà các trường học và trường cao đẳng có thể cân nhắc để phát triển chính sách đa dạng hoặc giảm sự cô lập chủng tộc. Đối với các trường dạy mẫu giáo đến lớp 12, bản hướng dẫn có nói về một số phương thức tùy chọn như trường học và chương trình sắp chỗ ngồi, vẽ ranh giới cho học sinh

dự học, điều chỉnh điểm học, và sắp xếp lại các mô hình theo luồng học tập. Bản hướng dẫn dành cho các trường cao đẳng mô tả cách thức cân nhắc yếu tố chủng tộc khi nhận học sinh, đối với các chương trình dẫn dắt, tuyển học, cố vấn, dạy kèm, duy trì và các chương trình hỗ trợ như là những nỗ lực để đạt sự đa dạng.

Bản hướng dẫn nêu ra các tiêu chuẩn pháp lý theo Điều Khoản Bảo Vệ Bình Đẳng của Tu Chính Án Mười Bốn và Tiêu Đề IV và VI của Đạo Luật Dân Quyền năm 1964, mà cả hai Bộ đang chấp hành. Hướng dẫn ban hành trước đây dưới thời chính quyền Bush sẽ được thu hồi ngày hôm nay.

Để xem xét bản hướng dẫn, xin viếng thăm trang mạng:

- DCL: <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/letters/colleague-201111.html>
- Hướng Dẫn Dành cho Các Trường Cao Đẳng:
<http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/guidance-pse-201111.html>
- Hướng Dẫn Dành cho Các Trường Tiểu Học và Trung Học:
<http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/guidance-ese-201111.html>

Để biết thêm chi tiết về Phòng Dân Quyền thuộc Bộ Giáo dục, xin vui lòng viếng thăm trang mạng <http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/index.html>. Để biết thêm chi tiết về Cơ Hội Giáo Dục của Ban Dân Quyền thuộc Bộ Tư Pháp, xin vui lòng viếng thăm trang mạng <http://www.justice.gov/crt/edo/>.

#