



## Departamento de Educación de EE.UU. Apoyar a los jóvenes y familias LGBTQI+ en la escuela

El Departamento de Educación de EE.UU. (Departamento) se compromete a ayudar a las escuelas y los distritos a brindar entornos educativos acogedores, seguros y de apoyo para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes lesbianas, gays, bisexuales, trans, queer o intersexuales y demás (LGBTQI+) y los estudiantes con padres y familiares que identifiquen así. Datos recientes de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) muestran que los jóvenes [LGBTQI+](#) y [trans](#) experimentan más intimidación y violencia y, [como resultado de la estigmatización y la discriminación](#) tienen más probabilidades de padecer depresión y otros trastornos de salud mental que sus compañeros.

Este recurso incluye ejemplos de políticas y prácticas que las escuelas y los distritos pueden desarrollar y aplicar para apoyar a los estudiantes y familias LGBTQI+. También destaca los recursos federales que las escuelas, los estudiantes y los padres pueden utilizar para garantizar que todos los estudiantes puedan aprender en un entorno educativo sin acoso ni discriminación.

***Las escuelas tienen varias maneras de garantizar entornos seguros, de apoyo y con igualdad de acceso y oportunidad educativa a todos los estudiantes, incluidos los estudiantes LGBTQI+. Aquí presentamos algunas prácticas que las escuelas pueden considerar en colaboración con los estudiantes y sus familias:***

- Usar un **lenguaje acogedor e inclusivo** en las declaraciones de misión de la escuela y el distrito y otras comunicaciones similares que expresen el compromiso de proporcionar un entorno educativo seguro, de apoyo y no discriminatorio para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes LGBTQI+.
- Impulsar **oportunidades donde los estudiantes LGBTQI+ puedan buscar el apoyo de sus compañeros, maestros y personal escolar**, o en las organizaciones estudiantiles. También se pueden designar espacios en el campus donde los estudiantes puedan encontrar ayuda y socorro. Por ejemplo, los maestros y administradores pueden **ayudar** a los estudiantes a establecer una Alianza de Género y Sexualidad (GSA) para crear un entorno escolar más inclusivo.
  - **¿Sabías?** Según los CDC, cuando las escuelas implementan políticas y prácticas de apoyo para los jóvenes LGBTQI+, todos los estudiantes experimentan menos angustia emocional, menos violencia y acoso, y menos pensamientos y conductas suicidas.
- Proporcionar **oportunidades de desarrollo profesional a educadores** para garantizar un trato equitativo y de apoyo a los estudiantes históricamente desatendidos, incluidos los jóvenes LGBTQI+. Por ejemplo, los distritos escolares pueden ofrecer capacitación a los maestros sobre cómo conocer a las familias locales, involucrar a los padres en el aprendizaje y abordar las necesidades familiares, incluidas las de los estudiantes LGBTQI+ y los estudiantes con padres y familiares LGBTQI+.

- **¿Sabías?** [Según los CDC](#), capacitar al personal de la escuela es una buena práctica para mejorar la salud, la seguridad y la participación escolar de los jóvenes LGBTQI+. Los CDC proporcionan [módulos de desarrollo profesional gratuitos para crear escuelas seguras para los jóvenes LGBTQI+](#). [Youth.gov](#), organizado por el Departamento de Salud y Servicios Humanos, también tiene una página de términos y conceptos relacionados con la orientación sexual y la identidad o expresión de género que puede ser un recurso útil para las escuelas. La Oficina para Derechos Civiles del Departamento de Educación (OCR) tiene un recurso especializado para estudiantes, familias y educadores sobre cómo apoyar a los [estudiantes intersexuales](#).
- Proteger a los estudiantes LGBTQI+ de las **prohibiciones de libros** que crean un ambiente hostil en violación de las leyes federales de derechos civiles.
  - **¿Sabías?** Las prohibiciones de libros pueden violar las leyes federales de derechos civiles, según los hechos y las circunstancias. OCR puede investigar si los estudiantes han experimentado un ambiente hostil en la escuela por motivos de sexo, raza o discapacidad. La OCR tiene una página web con [Recursos para estudiantes LGBTQI+](#) que incluye varios recursos legales e información sobre cómo [presentar una queja](#) ante la OCR si el estudiante piensa que han sido discriminado o acosado en la escuela.
- Adoptar **políticas escolares** que afirmen claramente el derecho de los estudiantes a estar libres de acoso y otra discriminación basada en la orientación sexual o la identidad de género en todos los aspectos de la escuela.
  - **¿Sabías?** El acoso puede ser una forma de discriminación. Como se indicó anteriormente, la OCR tiene una página web con [Recursos para estudiantes LGBTQI+](#) que incluye varios recursos legales e información sobre cómo [presentar una queja](#) ante la OCR para estudiantes que creen haber sido discriminados y acosados en la escuela.
- Adoptar políticas, capacitación y actividades escolares para **reducir y prevenir el acoso escolar**, incluido el acoso de estudiantes LGBTQI+. La intimidación puede impedir que los estudiantes participen plenamente en la escuela y en actividades relacionadas con la escuela, y las políticas que abordan específicamente la intimidación contra los estudiantes LGBTQI+ pueden informar sobre esas protecciones a todos los miembros de la comunidad escolar.
  - **¿Sabías?** Puedes encontrar información, recursos y sugerencias sobre cómo prevenir y abordar el acoso de los jóvenes LGBTQI+ y demás jóvenes, en [StopBullying.gov](#).
- Dejar claro que los estudiantes LGBTQI+ no deben ser objeto de disciplina discriminatoria
  - **¿Sabías?** [La evidencia muestra que los estudiantes LGBTQI+ enfrentan tasas más altas de disciplina escolar](#) que los estudiantes que no son LGBTQI+, a menudo relacionado con su expresión de género y por ser jóvenes de color LGBTQI+. OCR actualmente ofrece recursos que abordan la discriminación en el uso de la disciplina basada en la [raza](#) y la [discapacidad](#). Estos recursos brindan información útil para los estudiantes LGBTQI+ que han sido discriminados por tener esas características.
- Ampliar los **recursos de salud mental** para cubrir las necesidades de los estudiantes LGBTQI+. Como se mencionó anteriormente, la investigación de los CDC muestra que los jóvenes LGBTQI+ tienen más

probabilidades de padecer depresión y otros problemas de salud mental que sus compañeros, a menudo por motivo de experimentar mayores niveles de estigmatización y discriminación.

- **¿Sabías?** El Departamento proporciona fondos a las escuelas públicas que se pueden utilizar para apoyar la atención de salud mental de los LGBTQI+ y otros estudiantes. Consulte la información adelante.
- Avisar a la comunidad escolar que las **actividades escolares para las familias**, como conferencias de maestros, excursiones y otros eventos patrocinados por la escuela son para todas las familias, incluso las que tienen padres o tutores LGBTQI+.
  - **¿Sabías?** Actualizar las políticas y los formularios escolares para usar términos neutrales en cuanto al género (por ejemplo, decir “progenitor” o “tutor” en vez de “padre” o “madre” y “hermanes” en lugar de “hermanos” y “hermanas”) puede ayudar a los progenitores y tutores LGBTQI+ a participar plenamente en la educación de sus hijos y a que todas las familias se sientan bienvenidas.
- Designar al menos **un empleado** con conocimiento y entendimiento sobre los temas de orientación sexual e identidad de género para que asesore a los miembros de la comunidad escolar y a quien los estudiantes puedan acudir para discutir dificultades, experiencias y otras cuestiones.
- Adoptar **políticas que reconozcan y respeten a todos los estudiantes** e implementar políticas para salvaguardar la **privacidad de los estudiantes**. La Oficina de Políticas de Privacidad Estudiantil del Departamento tiene un recurso [Conozca sus derechos](#) sobre la protección de la Ley de Privacidad y Derechos Educativos de la Familia (FERPA) para los registros de salud de los estudiantes.
- 
- Adoptar **reglamentos o planes ejemplares sobre cómo el personal escolar puede apoyar a los estudiantes y comunicarse con las familias**, tal como protocolos apropiados para apoyar a los estudiantes y una lista de temas para discutir con un estudiante y su familia.
- - **¿Sabías?** Algunas escuelas y distritos desarrollan planes de apoyo de género para promover un entorno de apoyo para los estudiantes transgénero.

### **¿Qué fondos proporciona el Departamento para apoyar a las escuelas en la creación de entornos educativos acogedores, seguros y de apoyo para todos los estudiantes, incluidos los estudiantes LGBTQI+?**

El sitio web del Departamento incluye información detallada sobre las subvenciones disponibles. Aquí hay información sobre las subvenciones del Departamento que se pueden usar para apoyar la salud mental de los estudiantes, incluidos los que no tienen hogar, y para reducir la intimidación y el acoso:

Los fondos de la **Ley Bipartidista de Comunidades Más Seguras (BSCA)**, el **Programa de Conexiones Más Fuertes**, los **Programas de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias y Secundarias (ESSER)**, y los **Programas de Ayuda Educativa de Emergencia del Gobernador (GEER)** pueden usarse para el plantel escolar. También se pueden usar para mejorar el acceso a los servicios de salud mental de alta calidad, atención médica y acceso equitativo a entornos inclusivos con respecto a la raza, la etnia, la cultura, el idioma, y la discapacidad, y para los estudiantes que se identifican como LGBTQI+. Para obtener más información, consulte las Preguntas frecuentes de [BSCA Stronger Connections](#) del Departamento (Pregunta C-8, p. 21) y las [Preguntas frecuentes del Departamento sobre los Programas](#)

[de ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias y el Programas de ayuda educativa de emergencia del gobernador](#) (p. 54).

Los fondos de **Apoyo Estudiantil y Enriquecimiento Académico** del Título IV, Parte A, de la Ley de Escuelas Primarias y Secundarias, enmendada por la Ley Cada Estudiante Triunfa, se pueden utilizar para reducir las incidencias de intimidación y acoso contra todos los estudiantes, incluida la intimidación y el acoso por motivos de raza, color, origen nacional, sexo (incluida la identidad de género), discapacidad, orientación sexual, religión o cualquier otra característica distintiva del estudiante (o la de sus asociados), real o percibida que pueda ser identificada por la agencia de educación estatal o local. Para obtener más información, consulte la [Orientación no reglamentaria sobre apoyo estudiantil y becas académicas](#) del Departamento (p. 30). Los fondos del Título IV, Parte A también se pueden utilizar para los fines del párrafo anterior en relación con la promoción de la salud mental y los entornos de aprendizaje inclusivos.

Los fondos de la **Ley de Asistencia para Personas sin Hogar McKinney-Vento** apoyan a los niños y jóvenes sin hogar. Esta población incluye una cantidad desproporcionada de estudiantes [LGBTQI+, personas de color, estudiantes de inglés y personas con discapacidades](#). El Departamento ha invertido grandes sumas para apoyar a los niños y jóvenes sin hogar mediante el Plan de Rescate Estadounidense, y está desarrollando asistencia técnica adicional sobre el uso de estos fondos para jóvenes sin hogar que se identifican como LGBTQI+. Para obtener más información, consulte la [Guía no reglamentaria del Departamento sobre el programa de educación para niños y jóvenes sin hogar](#) (p. 6).

### **¿Cuáles son algunos otros recursos federales para que las escuelas y distritos escolares puedan garantizar el aprendizaje de todos los estudiantes?**

El Departamento y otras agencias federales han recopilado muchos recursos para apoyar a los estudiantes, padres, escuelas y distritos escolares, incluidos estos:

#### *Departamento de Educación*

- [El Centro de Información de Mejores Prácticas](#) recopila las mejores prácticas para la seguridad escolar, la transformación del ambiente escolar y los servicios de salud mental.
- El [Centro Nacional para Ambientes de Aprendizaje Seguros y de Apoyo](#), financiado por la Oficina de Escuelas Seguras y de Apoyo del Departamento, ofrece información y asistencia técnica para mejorar el clima escolar y las condiciones de aprendizaje.
- Los [Centros Asistenciales de Equidad](#) regionales financiados por el Departamento pueden proporcionar asistencia técnica y capacitación, previa solicitud, a escuelas y distritos en asuntos de equidad relacionados con la atención a los estudiantes LGBTQI+.

#### *Recursos de otras agencias federales*

- [StopBullying.gov](#) incluye información y recursos sobre cómo crear un entorno seguro para los estudiantes, incluidos los jóvenes LGBTQI+.
- [Youth.gov](#) ofrece amplios recursos sobre muchos temas, incluidos términos y conceptos clave, salud conductual, bienestar infantil, familias, personas sin hogar y vivienda, justicia juvenil, escuelas y más.

- Los [Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades](#) (CDC) brindan amplios recursos, investigaciones, información de capacitación y más para escuelas y padres sobre cómo apoyar a los jóvenes LGBTQI+.
- El [Departamento de Salud y Servicios Humanos](#) (HHS) tiene recursos sobre la salud y el bienestar LGBTQI+, incluso para los jóvenes.
- El [Servicio de Salud Indígena del HHS](#) presenta información sobre personas de dos espíritus y para familias y amigos de jóvenes LGBTQI+ y de dos espíritus.

*El Departamento actualizará esta lista a medida que se disponga de nuevos recursos.*

Para pedir esta publicación en un formato alternativo, comuníquese con el Departamento al 202-260-0818 o [alternformatcenter@ed.gov](mailto:alternformatcenter@ed.gov). Si no entiende bien el inglés y necesita servicios de interpretación o traducción, llame al 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327) (TTY: 1-800-877-8339), envíe un correo electrónico a [Ed.Language.Assistance@ed.gov](mailto:Ed.Language.Assistance@ed.gov), o escriba al Centro de Recursos de Información del Departamento de Educación de EE.UU., 400 Maryland Ave., SW, Washington, DC 20202.

*Tenga en cuenta:* Este recurso no tiene la fuerza o el efecto de la ley, no está destinado a obligar al público y no constituye asesoramiento legal. Además, este recurso contiene enlaces a materiales creados y mantenidos por otras organizaciones públicas y privadas que se proporcionan para la conveniencia del usuario. La inclusión de estos materiales no significa el respaldo de las opiniones expresadas o productos o servicios ofrecidos, y las opiniones expresadas en cualquiera de estos materiales no reflejan necesariamente las posiciones o políticas del Departamento de Educación de EE.UU. El Departamento de Educación de EE.UU. no controla ni garantiza la exactitud, relevancia, puntualidad o integridad de cualquier información externa incluida en estos materiales.

21 de junio de 2023