



# ELEVEMOS LAS EXPECTATIVAS

Mejoremos las condiciones del aprendizaje para eliminar la escasez de maestros en las escuelas



**Debemos proporcionar lo mejor a nuestros estudiantes. Cada uno de ellos debe tener acceso a educadores sobresalientes, preparados y apoyados que reflejen la diversidad de los estudiantes a los que sirven.**

“Elevemos las expectativas: Lideremos el mundo” es la iniciativa del Departamento de Educación de EE.UU. para transformar la educación preescolar a 12º y aplicar lo que funciona según lo demuestran décadas de observación e investigación para promover la equidad y la excelencia educativa. Como parte de nuestros esfuerzos de Alceemos el nivel para mejorar decididamente las condiciones de aprendizaje, el Departamento trabaja para eliminar la escasez de educadores en todas las escuelas públicas.

Los buenos maestros son el recurso más importante que podemos dar a nuestros hijos en las aulas. De febrero a mayo de 2020, las comunidades perdieron el 9 por ciento de todos los trabajos de educación pública debido a la pandemia, incluidos maestros y personal de apoyo educativo. A partir de la primavera de 2023, las comunidades han recuperado el 82 por ciento de estos trabajos. El Departamento continuará sus esfuerzos para corregir esta escasez de educadores causada por la pandemia, así como la escasez subyacente que se vio exacerbada por la crisis de salud pública y que afecta de manera desproporcionada a los estudiantes de color, con discapacidades y estudiantes de inglés. Hacemos un llamado a los líderes estatales y locales para que se unan a nosotros en este esfuerzo.



## Claves para elevar la profesión docente y eliminar la escasez de educadores

El Departamento colaborará con líderes estatales y locales para elevar la profesión docente invirtiendo y ampliando vías de enseñanza asequibles y de alta calidad, y apoyando los esfuerzos para preparar, desarrollar y retener mejor a los educadores talentosos y diversos en nuestras escuelas. Las inversiones sólidas y la acción estratégica en las áreas a continuación representan políticas claves para eliminar la escasez de educadores.

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <br><b>SUELDOS Y CONDICIONES DE TRABAJO</b>           | <br><b>VÍAS HACIA LA PROFESIÓN</b>   | <br><b>RECLUTAMIENTO Y FORMACIÓN PROFESIONAL</b>            | <br><b>LIDERAZGO Y AVANCE</b>  | <br><b>EDUCADORES DIVERSOS</b>   |
| Promover mejores sueldos y condiciones de trabajo para los educadores y proporcionar tiempo para que puedan colaborar con otros maestros | Apoyar vías asequibles y de alta calidad hacia la profesión que incorporen formación práctica, pasantías y desarrollo de programas individualizados de desarrollo profesional | Apoyar el reclutamiento asequible y eficaz de nuevos maestros con programas de tutoría, formación profesional y apoyo a lo largo de su carrera | Promover la excelencia docente y avance profesional, incluido oportunidades para que los docentes lideren más allá de sus aulas y sean compensados por estas responsabilidades adicionales, y ampliar modelos de liderazgo distribuido en nuestras escuelas | Promover la diversidad de los educadores durante el reclutamiento, la preparación y retención de maestros, y garantizar que la docencia sea una carrera que las personas de todos los orígenes quieran y puedan seguir. |

Visite [Elevemos las expectativas](#) para más información sobre las estrategias específicas descritas aquí, conectarse a los recursos y conocer las subvenciones federales que financian estas estrategias.