

Archived Information

VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA Y EL HOGAR

Nombre del estudiante _____

Estimada familia, su hijo está aprendiendo cómo convertir los sustantivos singulares en sustantivos plurales.

- Algunas palabras que están en singular terminan en **l, n, r, s, z**, como por ejemplo: **gol, ratón, dolor, país o maíz**.
- Cuando un sustantivo termina en **l, n, r, s** se le añade una **es** para formar el plural, por ejemplo **gises**.
- Cuando un sustantivo termina en **z**, se elimina la **z** y se añade **ces**, como por ejemplo: **maíces**
- Escribe en cada oración el plural correspondiente.

1. ¿Cuántos _____ viste? (**lápiz**)
2. Los _____ del año son doce. (**mes**)
3. Hay dos _____ al lado del camino. (**camión**)
4. Las _____ crecieron mucho. (**col**)
5. Las _____ son muy sabrosas. (**nuez**)
6. Los _____ son muy bonitos. (**color**)

Nombre del estudiante _____

Nombre de los padres o tutores _____

3/En general la traducción del inglés al español puede variar debido a las diferencias en la estructura de la lengua
Adapted from *Spelling By Writing*, Carl Smith, Family Learning Association, 1998.